



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Ime in priimek:

Razred in oddelek:

Naslov:

Domači telefon:

Službeni telefon mame:

Mobilni telefon mame:

Službeni telefon očeta:

Mobilni telefon očeta:

KAZALO

KAZALO	2
NAGOVOR RAVNATELJICE	5
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	6
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	6
OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR	7
• Osnovni podatki	7
• Pomembni kontaktni podatki	7
PODATKI O ŠOLI	8
• Šolski zvonec	9
• Kosilo	10
• Oddelki podaljšanega bivanja	10
• Organi upravljanja	11
• Strokovni organi šole	11
• Svet staršev	12
• Skupnost učencev šole	12
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM	13
• Mini tabor za maks napredek	13
• Noč raziskovalcev	15
• Hojaton	15
• Mednarodno sodelovanje	16
• Projekti	16
PREDSTAVITEV PROGRAMA	26
• Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	26
• Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	27
• Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	28
• Dejavnosti na šoli	29
• Kolesarski izpit	32
• Tečaj plavanja	32
• Interesne dejavnosti	33
• Revija pevskih zborov - Mladina poje	34
• Projekti	35
DODATNA PONUDBA ŠOLE	36
• Šole v naravi	36
• Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva	37
• Tečajna oblika pouka tujega jezika	37
• Abonmaji	37
• Tekmovanja v znanju	39
DNEVI DEJAVNOSTI	40
• Kulturni dnevi	40
• Naravoslovni dnevi	41
• Tehniški dnevi	42
• Športni dnevi	44
Zaključne ekskurzije	46

ORGANIZACIJA DELA	47
• Pouk	47
• Ocenjevalni obdobji	47
• Počitnice in dela prosti dnevi	47
• Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu.....	48
• Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobji.....	48
• Oblike diferenciacije	49
• Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu	49
• Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje.....	49
• Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu	50
• Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.....	51
• Šolska knjižnica	51
• Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki	52
• Popravni, predmetni in razredni izpiti	52
• Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)	53
• Šolska svetovalna služba	53
• Učitelji	54
• Zoisove štipendije za nadarjene učence.....	56
• Učbeniški sklad.....	56
• Šolski sklad.....	57
• Sodelovanje s starši.....	57
• Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev	58
• Zdravstveno varstvo	58
• Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem	59
• Šolska prehrana	59
NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA.....	61
VARNA POT V ŠOLO.....	62
SVETOVANJE IN POMOČ	63



Pri vsakem delu
je najpomembnejši začetek,
zlasti še,
če imamo opravka
s čim mladim in nežnim.

Sokrat



Erasmus+



NAGOVOR RAVNATELJICE

»Prijazne besede so kratke
in lahko izgovorljive,
a odmevajo v neskončnost.«
(mati Tereza)

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni učitelji in drugi strokovni delavci,

zadnji dve šolski leti sta bili zaradi pandemije v marsičem drugačni od prejšnjih. Vsi si želimo normalnega poteka šolskega leta, želimo si odprtih in varnih šol. Vsak od nas je prišel do spoznanja, kako pomembno je samostojno in sodelovalno učenje, prava komunikacija, kritično mišljenje in presojanje. V šoli si bomo prizadevali dosežati cilje šole 21. stoletja in skrbeti za vseživljenjsko učenje. Pouk bomo prepletali s cilji in vsebinami naslednjih projektov in programov: Inovativna pedagogika 1:1, A-SELFIE, ERASMUS+ ter Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli - RaP. Pouk bomo bogatili s formativnim spremljanjem, ob podpori informacijsko-komunikacijske tehnologije ter ob vrednotenju in uporabi razvojnega e-listovnika. Skrb bomo namenili zdravemu telesnemu, čustvenemu, kognitivnemu in socialnemu razvoju posameznika ter dobremu počutju. Še posebej se bomo potrudili za ohranjanje zdravih navad. Robotki Bee-bot nam bodo pomagali spoznavati kulturo, sobivanje in jezik skozi zgodbe in boljše prihodnost. Gradili bomo prijateljstvo med mlajšimi in starejšimi učenci. Več informacij poiščite v publikaciji.

Če so prijazne besede kratke in lahko izgovorljive, naj bodo del našega vsakdanjika. In naj odmevajo v neskončnost.

Brigita Smogavec, ravnateljica

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kakovostnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo spoštljive odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

OŠ BRATOV POLANČIČEV MARIBOR,

PREŠERNOVA ULICA 19, 2000 MARIBOR

Osnovni podatki

Telefon:	02 / 250 51 40
Spletna stran:	www.osbp.si
Elektronski naslov:	info@osbp.si
Številka transakcijskega računa:	SI56 0127 0603 0667 264
Številka TRR šolskega sklada:	SI56 0127 0603 0667 264

Pomembni kontaktni podatki

Ravnateljica	Brigita Smogavec	brigita.smogavec@osbp.si	02 250 51 60
Pomočnik ravnateljice	Boris Volarič	boris.volaric@osbp.si	02 250 51 43
Poslovna sekretarka	Melita Nemeč	melita.nemec@osbp.si	02 250 51 40
Računovodkinja	Mateja Lončarič	mateja.loncaric@osbp.si	02 250 51 42
Pedagoginji	Dijana Hauc	dijana.hauc@osbp.si	02 250 51 44
	Karmen Grabar	karmen.grabar@osbp.si	02 250 51 46
Psiholog	mag. Darko Hederih	darko.hederih@osbp.si	02 250 51 48
Knjižničarka	Mirjam Klavž Dolinar	mirjam.klavz@osbp.si	02 250 51 56
Org. informacijskih dejavnosti	Kaja Križan	kaja.krizan@osbp.si	02 250 51 66
Org. šolske prehrane	Ana Veber	ana.veber@osbp.si	02 250 51 49
Glavni kuhar	Bojan Stanec	bojan.stanec@osbp.si	02 250 51 49
Informator			02 250 51 52
Zbornica			02 250 51 59
Predsednik Sveta šole	Stojan Berlič	stojan.berlic@osbp.si	02 250 51 57
Predsednik Sveta staršev			

PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor
Prešernova ulica 19, 2000 Maribor

Podatki o ustanovitelju

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Šola je ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 6. 6. 2008).

Šolski okoliš

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Center, Ivan Cankar in Koroška vrata.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom šole, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer potekajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega hišnega reda.

Organizacijska shema šole

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda devetletke. Pouk poteka v stari in novejši šolski zgradbi v dopoldanskem času. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo, za učence od 1. do 5. razreda pa podaljšano bivanje.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo bo organizirano glede na potrebe staršev učencev 1. razreda, predvidoma od 6.15 do pričetka pouka.

Šolski zvonec

Pouk poteka po naslednjem razporedu učnih ur:

1. RAZRED		2. IN 3. RAZRED		II. IN III. VIO	
URA	ČAS	URA	ČAS	URA	ČAS
1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15	1.	7.30 - 8.15
2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05	2.	8.20 - 9.05
malica	9.05 - 9.25	malica	9.05 - 9.25	malica	9.05 - 9.25
3.	9.25 - 10.10	3.	9.25 - 10.10	3.	9.25 - 10.10
odmor	10.10 - 10.25	odmor	10.10 - 10.25	odmor	10.10 - 10.25
4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10	4.	10.25 - 11.10
5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00	5.	11.15 - 12.00
kosilo	OPB	6.	12.05 - 12.50	6.	12.05 - 12.50
	OPB	kosilo	OPB	7.	12.55 - 13.40
	OPB		OPB	kosilo	13.40 - 14.00
	OPB		OPB	8.	14.00 - 14.45

Kosilo

Učenci, ki so vključeni v oddelke podaljšanega bivanja, odhajajo na kosilo z učiteljem. V času kosila za ostale učence (13.40 - 14.00) je v jedilnici dežurni učitelj.

Oddelki podaljšanega bivanja

Od 1. do 5. razreda poteka delo v oddelkih podaljšanega bivanja od konca pouka do 15.45. Po potrebi se kasneje učenci vključijo v dežurni oddelek OPB. V času OPB imajo učenci organizirano kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, tečajih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Popoldansko malico imajo samo učenci 1., 2. in 3. razreda. Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja predčasno izpustijo otroka iz šole le s pisnim potrdilom staršev.



Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica Brigita Smogavec in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, katerega člani so lahko izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Svet zavoda imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila v vzgojno-izobraževalni tematiki, odloča o pritožbah (48. člen ZOFVI) ... Svet zavoda sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja:
 - Ivan Celcer
 - Zdenka Križanič
 - Jana Peserl
- predstavniki staršev:
 - Rok Kajzer
 - Maja Lavtar
 - Nataša Vidnar
- predstavniki delavcev šole:
 - Stojan Berlič (predsednik)
 - Helena Konšak
 - Mojca Maričnik
 - Melita Nemeč
 - Jasmina Šisernik

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razrednik
- strokovni aktivni

Svet staršev

Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. člen ZOFVI) ...

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in potrdijo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je:

Telefon:

Elektronski naslov:

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno. Mentorica skupnosti učencev šole je Ana Meglič, pri delu ji pomaga Nina Steinbacher.

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maksí napredek

Tabor v Olimju za petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah za spodbujanje ustvarjalnosti.

Tabor v Olimju za sedmošolce in osmošolce s poudarkom na osebnostni rasti.

Srečanje za sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza) s poudarkom na raziskovalnih nalogah in inovacijskih projektih.

Tabor v Olimju za devetošolce s poudarkom na tehnikah hitrega branja in pisanju življenjepisa po evropskih standardih.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju letnega zborovskega programa.

Tabor π je namenjen učencem zadnjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se v naravnem okolju srečajo s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem in avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, kjer bodo v sproščenem vzdušju med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Barbara Blažič	Kozjak	21. - 23. 2. 2022	Naravoslovni tabor
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	september 2021	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	junij 2022	Jezikovni tabor
6. - 9.	Petra Gobec	Pohorje	oktober 2021	Pevski tabor
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	april 2022	Osebnostna rast
7. - 9.	Tina Kos	šola	februar 2022	»Tabor π«
7. - 9.	Darko Hederih	šola	oktober 2021	Od ideje do aplavza
9.	Darko Hederih	Olimje	januar 2022	Hitro branje in življenjepis

Naravoslovno-strokovna ekskurzija

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8.	Mladen Tancer	Treking po Postojnski jami	januar 2022	Ogled podzemnega sveta Postojnske in Črne jame.



Noč raziskovalcev

V Mariboru bo v organizaciji Univerze v Mariboru potekala že tradicionalna izvedba dogodka pod nazivom NOČ RAZISKOVALCEV, dogodka, ki sicer sočasno poteka v številnih evropskih mestih. Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2021, bomo imeli priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Družabno srečanje, ki bo potekalo v eni od sobot v jesenskem ali spomladanskem času, bo popestrjeno s športnimi aktivnostmi in preizkušanjem športnih veščin.



Mednarodno sodelovanje

Z OŠ BUDAŠEVO, OŠ GUŠČE in OŠ TOPOLOVAC (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- spoznavanje druge kulture in krajev,
- druženje s sovrstniki iz Hrvaške.

Z OŠ PRVA VOJVODJANSKA BRIGADA (HRVAŠKA)

S šolo bomo pričeli sodelovati v tem šolskem letu na področju druženja s sovrstniki in spoznavanja druge kulture in krajev.

Projekti

INOVATIVNA UČNA OKOLJA PODPRTA Z IKT (INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1)

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT poteka v obdobju 2017-2022. Nosilec projekta je Zavod Antona Martina Slomška, mi pa sodelujemo kot konzorcijski partner - razvojna (mentorska) šola.

Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1. Učni scenariji pri inovativni pedagogiki 1:1 poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam, uvajajo elemente formativnega spremljanja, kompetence razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije

učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev v učni proces.

V projektu povezujemo in nadgrajujemo rezultate projektov, v katerih smo sodelovali v preteklosti in so že začeli spreminjati naše učno okolje: E-šolstvo, E-šolska torba ter ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni priprave in izvedbe pouka, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, medsebojne komunikacije ter infrastrukture.

Inovativno pedagogiko 1:1 bomo vključevali po metodologiji 21. korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. V pomoč učiteljem bomo razvijali primere dobre prakse. Primere bomo nadgrajevali s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc.

Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja, ki jih bodo za udeleževanje inovativnih učnih okolij uporabljali tudi drugi VIZ.

UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu, ki je zaradi epidemije COVID-19 podaljšan za dve leti, sodeluje tudi naša šola, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana,

skrb za varno okolje vseh in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitvev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje,
- Hrana in prehranjevanje,
- Zdravje in varnost.



ERASMUS+

Kultura, sobivanje in jezik skozi zgodbe za lepšo prihodnost
Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichten für eine besser Zukunft-
KuKoZu

Sodelujoči šoli: Volksschule Spielfeld, Avstrija in Osnovna šola bratov
Polančičev Maribor, Slovenija

V šolskem letu 2019/2020 smo pričeli izvajati projekt KuKoZu - ERASMUS+, kjer se je oblikovalo partnerstvo za izmenjavo dobrih praks na področju razvijanja osnovnih jezikovno-komunikacijskih kompetenc pri učencih razrednega pouka šol iz dveh sosednjih držav, Avstrije in Slovenije. Razvijamo in krepimo mreže sodelovaja med učenci in učitelji, primerjamo pedagoške izkušnje, delimo ideje, prakse in metode pri učenju jezika, tako maternega kot tujega.

Koncept je zasnovan na uporabi robotkov Bee-bot, za uporabo katerih razvijamo didaktično/strokovno gradivo, zasnovano na regionalnih pripovedkah, pravljicah. Tako je v nastajanju dvojezična knjiga pravljic oz. zgodb, ki bo vključevala tudi vsa didaktična gradiva za uporabo robotkov ter avtorske ilustracije.

Izkušnje pa se delijo tudi med učenci, saj je najbolj pričakovana in zaželjena aktivnost učencev obisk vrstnikov preko meje.



A-SELFIE

Novembra 2020 so partnerske organizacije Erasmus+ projekta A-SELFIE iz Litve, Srbije, Slovenije in Škotske lansirale spletno platformo »Digital Schools Awards«, na kateri lahko spremljamo evropsko skupnost šol, odličnih na področju razvoja digitalnih kompetenc in uporabe digitalnih tehnologij. V Sloveniji v uvajalni fazi sodeluje 20 pilotnih šol, med katere smo bili s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport povabljeni tudi mi.

Izvedli bomo samooceno s pomočjo vseevropskega orodja SELFIE, na podlagi katere bomo naredili delavnico, se pogovorili o obstoječem stanju ter si zastavili nove cilje na področju razvoja digitalnih kompetenc in uporabe digitalnih tehnologij. Na podlagi ugotovitev samoocene bomo zbrali dokaze o načinih izvajanja digitalnega izobraževanja ter med prvimi v državi kandidirali za priznanje »Digitalna šola« (ang. »Digital School Award«).

Ključni element programa je edinstveno sodelovanje med državnimi organi, izobraževalnimi ustanovami in tehnološko industrijo, ki jo v projektu vodi podjetje HP.

Glavni cilji pilotnega programa so:

- prikazati uspešen model partnerstva med industrijo in ministrstvi za izobraževanje,
- podpirati inovativne prakse učiteljev in šol,
- pozitivno vplivati na uporabo digitalnih tehnologij v izobraževalnem procesu in razvijati digitalne kompetence učencev.

Že leta 2021, po zaključeni uvajalni fazi, bosta orodje SELFIE in možnost pridobitve priznanja »Digitalna šola« na voljo vsem izobraževalnim ustanovam v Evropski uniji in širše.

Povezava:

<https://awards4selfie.eu/>



DNEVI EVROPSKE KUHINJE

Na dan Evrope, 9. maja, praznujemo mir in enotnost v Evropi. Ta dan obeležujemo obletnico zgodovinsko pomembne Schumanove deklaracije. Francoski zunanji minister Robert Schuman je v govoru v Parizu leta 1950 predlagal novo obliko političnega sodelovanja v Evropi, ki bi zagotavljala trajni mir med narodi Evrope. Zavzel se je za oblikovanje evropske institucije, ki bi skrbela za skupno upravljanje industrije premoga in jekla. Pogodbo o ustanovitvi takšne institucije so podpisali naslednje leto. Schumanov predlog šteje za začetek povezovanja držav v Evropsko unijo. Evropska unija danes šteje 27 držav članic.

Evropa praznuje 9. maja in zato na naši šoli vsako leto v mesecu maju temu primerno priredimo tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko na jedilnik uvrstimo tipične jedi izbranih evropskih držav.



MLADI ZA NAPREDEK MARIBORA

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah.

Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela. Šolska koordinatorka je Karmen Grabar.

Povezava:

<http://zpm-mb.si/programi/mladi-za-napredek-maribora>



BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavaajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

GRADIMO PRIJATELJSTVO

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznanitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.



ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni predelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.



Povezava:

<https://www.gov.si teme/solska-shema-sadja-zelenjave-in-mleka/>



VZGOJA ZA ZDRAVJE

S šolskim letom 2015/2016 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priložniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine v šolskem letu 2021/2022 bodo:



- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2021/2022 bomo realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi in ekskurzije.

Predmetnik v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleški jezik			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Kulturni dnevi	4		4		4	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	3		3		3	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	6		7		6	
Tedensko ur pouka	20		23		24	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

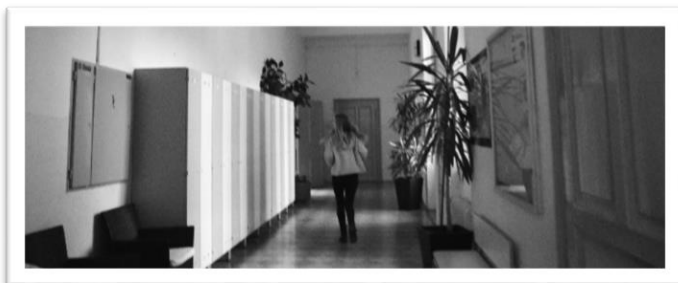
V šolskem letu 2016/17 se je začel izvajati pouk prvega tujega jezika kot obveznega predmeta za vse učence 2. razreda, v šolskem letu 2017/18 pa v 2. in 3. razredu.

Predmetnik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleški jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	8		9		11	
Tedensko ur pouka	23,5		25,5		25,5	
Tednov pouka	35		35		35	

T - tedensko število ur

L - letno število ur



Predmetnik v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleški jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
OIP 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
OIP 2	1	35	1	35	1	32
OIP 3	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	64
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3		3		3	
Naravoslovni dnevi	3		3		3	
Tehniški dnevi	4		4		4	
Športni dnevi	5		5		5	
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Tedensko ur pouka	27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	
Tednov pouka	35		35		32	

T - tedensko število ur

L - letno število ur

OIP - obvezni izbirni predmet

Dejavnosti na šoli

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa. Vodja projekta je Barbara Blažič.



UNESCO ŠOLA

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (v angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. UNESCO deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu.

UNESCO šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike, s katerimi se ukvarjamo, je iskanje rešitev svetovnih problemov, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj.

DELORSOVI STEBRI za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice UNESCO ASP-net, so:

1. Učiti se, da bi vedeli.
2. Učiti se, da bi znali delati.
3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
4. Učiti se biti.

Vizija Unesco šol je prizadevati si:

- za pogoje, v katerih bomo dosegali visoke standarde znanja,
- za pogoje, v katerih se bo vsak posameznik boljše in hitreje učil,
- za razvijanje strpnosti,
- za ničelno toleranco do agresije,
- za multimedijški način poučevanja,
- za udeležbo v UNESCO projektih.

Šolska koordinatorica je Helena Konšak.

Povezava:

<https://www.aspnet.si/>



KULTURNA ŠOLA

V letu 2020 nam je potekel naziv "Kulturna šola 2015", zato smo obnovili postopek s ponovno prijavo. 15. junija 2020 smo pridobili naziv »Kulturna šola 2020« za obdobje 2020-2024. Naziv so pridobile tiste osnovne šole, ki so glede številčnosti kot kakovosti **izkazale nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev** in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje smo izkazali na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oz. zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim izvenšolskim skupinam,
- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

Mentorica in koordinatorka Kulturne šole je Petra Gobec.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj lahko upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili že več kot 137 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši ter tudi pomembni slovenski umetniki in ilustratorji: Bojan Golija, Ludvik Pandur, Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Zvonko Čoh, Simon Sanda, Viktor Šest, Aleksander Šerer, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Janez Pristavec, Zlatko Prah, Anton Buzeti, Alenka Spacal.

Kolesarski izpit

Priprava in izvedba kolesarskega izpita je organizirana v 5. razredu pod mentorstvom Mihe Germa.



Tečaj plavanja

V okviru šole je organiziran plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan.



Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2018/2019 smo pričeli s triletnim uvajanjem poskusa RaP na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2021/2022 ponujamo v sklopu Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencem 1. VIO »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v vsakem oddelku eno šolsko uro tedensko po pouku in v času jutranjega varstva pol šolske ure dnevno izmenjujejo dejavnosti s področja gibanja, sproščanja, ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Učencem od 4. do 6. razreda ponujamo naslednje programe: T-S-B-ball in frizbi, pozabljene otroške igre in karte, šah, gimnastiko, košarko in vodne dejavnosti. Učenci od 7. do 9. razreda lahko izbirajo med T-S-B-ball in frizbi, gimnastiko ter šahom. Programe od 4. do 9. razreda izvajata Miha Germ in Nina Lacković, učenci lahko izberejo eno aktivnost, ki se izvaja tedensko. V času pred poukom pa bo v sklopu RaP potekal še digitalni RaP, pred in po pouku pa tudi dejavnost Želim - naredim.

V sklopu interesnih dejavnosti so ponujene še naslednje vsebine:

Cici vesela šola, Slavčki, palček Bralček, mala logika, dramski krožek Mladi lumpi, baletna plesna pravljica, hip - hop, računalništvo z robotiko, Prešernov natečaj - Bukvice, kolesarski krožek, odbojka, nogomet, košarka, gimnastika, logika, otroški parlament, Prežihova bralna značka, angleška in nemška bralna značka, šolska televizija, šolska glasbena skupina, OPZ in MPZ ...

Revija pevskih zborov - Mladina poje

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo udeležili revije šolskih pevskih zborov, ki bo potekala v Unionski dvorani. Otroški pevski zbori se nam bodo predstavili predvidoma v mesecu aprilu 2022 in mladinski pevski zbori v mesecu maju 2022.



Projekti

V šolskem letu 2021/2022 bomo izvajali naslednje projekte:

PROJEKT	NOSILEC
Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)	Mladen Tancer, v sodelovanju z Zavodom A. M. Slomška, ZRSŠ, FNM, PeF, Arnesa in Ped. inštituta
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje)	Sabina Golež, Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli	Brigita Smogavec, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Erasmus+	Polona Legvart, Sabina Golež, v sodelovanju z Volksschule Spielfeld
A-SELFIE	Mladen Tancer, v sodelovanju z MIZŠ
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Ana Veber, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Ana Veber
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Karmen Grabar, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Darko Hederih, Andreja Žgajner
Policaj Leon svetuje	Mojca Praček, v sodelovanju s PP Maribor 1
Rastem s knjigo	Mirjam Klavž Dolinar
Praznični bazar	Janja Golob
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam Klavž Dolinar, v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
Virtualni karierni sejem	Dijana Hauc
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	
Zdrava šola	Barbara Blažič, v sodelovanju z IVZ
UNESCO šola	Helena Konšak
Kulturna šola	Petra Gobec, Brigita Smogavec
Gradimo prijateljstvo	Žarko Jan

DODATNA PONUDBA ŠOLE

Šole v naravi

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Nina Lacković	ČŠOD Planinka Pohorje	21. - 25. 2. 2022	Alpsko smučanje
5. razred	Nina Lacković	VIRC Poreč	6. - 10. 6. 2022	Plavanje
7. razred	Stojan Berlič	Bohinj	13. - 17. 6. 2022	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Predlagane šole v naravi morata potrditi svet staršev in svet zavoda.



Fakultativna oblika pouka tujega jezika in računalništva

Začetek fakultativnega pouka drugega tujega jezika (nemščina) je v 3. razredu in poteka po štiriletnem programu do vključno 6. razreda in se izvaja izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 70 pedagoških ur. Normativ za oblikovanje skupine je praviloma 28 učencev na skupino.

Fakultativni pouk računalništva se izvaja v 4., 5. in 6. razredu izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond pedagoških ur na skupino je 35. Normativ za oblikovanje skupine sta praviloma 2 učenca istega razreda na računalniško enoto v okviru prijavljenih učencev istega razreda.

Fakultativni pouk tujega jezika in računalništva se ne ocenjuje. Plačnik fakultativne oblike pouka je Mestna občina Maribor. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

Tečajna oblika pouka tujega jezika

Tečajna oblika pouka nemščine poteka v 1. in 2. razredu. Izvaja se izven urnika obveznega programa devetletke. Letni fond ur na skupino je 60 pedagoških ur. Plačniki tečajne oblike pouka so starši. Pisna prijava zavezuje učenca k obiskovanju pouka do konca šolskega leta.

Abonmaji

KULTURNI DNEVNIK

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Kulturnega doma Maribor bodo učenci obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam.

LUTKOVNI ABONMA

V tem šolskem letu načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 4. razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: STRAHOVITO

- sreda, 15. 12. 2021, četrtek, 16. 12. 2021, petek, 17. 12. 2021

Lutkovna predstava: KAKO ZORIJO JEŽEVCI

- petek, 11. 2. 2022

Lutkovna predstava: CESARJEVA NOVA OBLAČILA

- petek, 10. 6. 2022

ABONMA UMETNOSTNE GALERIJE MARIBOR

Umetnostna galerija Maribor je druga največja ustanova za moderno in sodobno likovno umetnost v Sloveniji. Otroci se v njenih prostorih srečujejo z vrhunskimi likovnimi deli in spoznavaajo različne zvrsti likovnega ustvarjanja. Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor in ustvarjalnico.

ABONMA MUZEJA NARODNE OSVOBODITVE

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponujajo veliko različnih programov - od klasičnih ogledov razstav, ustvarjalnih delavnic, noči v muzeju in učnih ur. Pedagoški programi dopolnjujejo učne načrte ter na izvirne načine predstavljajo mestno in okoliško zgodovino v 20. stoletju in so razvrščeni po primernosti za različne starostne skupine.

Tekmovanja v znanju

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Mednarodni matematični kenguru
- Razvedrilna matematika
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Naravoslovje - Kresnička
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Dominkovo priznanje)
- Logika
- Tehnika ti da krila
- Bober (Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja)
- Matemček (prostorska predstavljenost)
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge in inovacijski predlogi (Mladi za napredek Maribora)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Žgajner
	7. januar 2022	Kecec (SNG)	Gobec, Škerbinek
	februar 2022	Kulturni praznik	Domajnko
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Konšak, Burazer
2. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. januar 2022	Kecec (SNG)	Gobec, Konšak
	februar 2022	Kulturni praznik	Mlaker Šušek
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Konšak
3. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Legvart
	7. januar 2022	Kecec (SNG)	Gobec, Blažič
	februar 2022	Kulturni praznik	Legvart
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Konšak, Blažič
4. razred	september 2021	Delavnice v knjižnici Nova vas	Čopi
	17. november 2021	Nanine pesmi (SNG)	Gobec, Tavčar R.
	24. december 2022	Praznično druženje	Maričnik
5. razred	17. november 2021	Nanine pesmi (SNG)	Gobec, Golob
	december 2021	Novoletni običaji	Karo
	februar 2022	Kulturni praznik - proslava	Praček
6. razred	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	marec 2022	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
	17. junij 2022	Kulturno potepanje (zaklj. ekskurzija)	Perovič
7. razred	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni program	Šisernik
	14. junij 2022	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	21. september 2021	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gobec
	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni program	M. Tancer
9. razred	17. september 2021	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni program	R. Tancer

Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2021	Tržnica	Burazer
	marec 2022	Skozi čas	Domajnko
	april 2022	Akvarij-terarij	Žgajner
2. razred	september 2021	Ježek Snežek in pomoč	Konšak
	marec 2022	Raziskujemo	Mlaker Šušek
	april 2022	Akvarij-terarij	Konšak
3. razred	september 2021	Kako se učimo	Legvart
	februar 2022	Prenos informacij	Blažič
	februar 2022	Rastlinstvo in živalstvo (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	september 2021	Računalniško opismenjevanje	Tavčar Ročenovič
	april 2022	Ko zasveti	Čopi
	junij 2022	Snovi v naravi	Maričnik
5. razred	oktober 2021	Izdelujemo	Golob
	november 2021	Delavnice o strpnosti v Muzeju narodne osvoboditve Maribor	Karo
	junij 2022	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	21. september 2021	Skrb za zdrave zobe	Mordej
	11. november 2021	Poskusi pri naravoslovju	Mordej
	11. januar 2022	Merjenje	Kos
7. razred	21. september 2021	Baze podatkov v svetovnem spletu	Volarič
	17. november 2021	Matematične delavnice	Potočnik
	13. junij 2022	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	9. marec 2022	Kemijski praktikum	R. Tancer
	8. april 2022	Obdelava podatkov I.	Potočnik
	17. junij 2022	Dežela Petra Klepca (zaključna ekskurzija)	R. Tancer
9. razred	17. november 2021	Izdelava pametnega avtomobila II	Volarič
	11. januar 2022	Fizikalni praktikum	M. Tancer
	9. marec 2022	Obdelava podatkov II.	Potočnik

Tehniški dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
1. razred	september 2021	Napravi sam	Burazer
	maj 2022	Ob načrtu do izdelka	Škerbinek
	1. junij 2022	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Domajnko
2. razred	december 2021	Diši po piškotih	Mlaker Šušek
	maj 2022	Igramo se	Košak
	1. junij 2022	Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)	Mlaker Šušek
3. razred	februar 2022	Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)	Blažič
	maj 2022	Ob načrtu do izdelka	Legvart
	1. junij 2022	Velenje (zaključna ekskurzija)	Legvart
4. razred	februar 2022	Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)	Tavčar Ročnovič
	februar 2022	Streha nad glavo	Čopi
	marec 2022	Naredimo vozilo	Maričnik
	7. junij 2022	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	april 2022	Kulturna dediščina Maribora	Karo
	maj 2022	Kolesarimo	Golob
	junij 2022	Kolesarski izpit	Germ
	10. junij 2022	Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	17. september 2021	Gozdarstvo in lesarstvo	Jan
	17. november 2021	Izdelki iz lesa	Jozelj
	24. december 2021	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Jozelj
	8. april 2022	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Volarič

RAZRED	DATUM	VSEBINA	VODJA
7. razred	11. november 2021	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Jan
	9. marec 2022 - 7. ac 8. april 2022 - 7. bc	Industrijski in servisni roboti	Jozelj
	9. marec 2022 - 7. bc 8. april 2022 - 7. ac	Električno vozilo	Jan
	15. junij 2022	Taborniške veščine (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	17. september 2021	Izdelava vodne turbine	Jozelj
	11. november 2021	Digitalna fabrikacija	Jozelj
	17. november 2021	Pridobivanje električne energije	Jan
	11. januar 2022	Večpredstavno sporočanje	Volarič
9. razred	21. september 2021	Sonaravna gradnja in bivanje	Jozelj
	11. november 2021	Izdelava pametnega avtomobila I.	Volarič
	8. april 2022	Izdelava rakete na vodni pogon	M. Tancer
	3. junij 2022	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič




Športni dnevi

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
1. razred	september 2021	Pohod	Burazer
	oktober 2021	Gibalne igre	Žgajner
	februar 2022	Zimski športi	Domajnko
		Plavanje	Škerbinek
	junij 2022	Igre z žogo	Žgajner
2. razred	september 2021	Pohod	Mlaker Šušek
	oktober 2021	Kros	Konšak
	februar 2022	Zimski športi	Mlaker Šušek
	junij 2022	Orientacijski pohod	Konšak
	junij 2022	Igre z žogo	Mlaker Šušek
3. razred	september 2021	Pohod	Blažič
	oktober 2021	Kros	Legvart
	februar 2022	Zimski športi	Blažič
	april 2022	Plavanje	Legvart
	17. februar 2022	Orientacijski pohod (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	september 2021	Pohod	Tavčar Ročenovič
	oktober 2021	Kros	Maričnik
	februar 2022	Igre na snegu (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	februar 2022	Smučanje (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	junij 2022	Športne igre	Čopi
5. razred	september 2021	Pohod	Karo
	oktober 2021	Kros	Golob
	april 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Praček
	junij 2022	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	junij 2022	Igre z žogo	Karo
6. razred	september 2021	Pohod	Germ
	oktober 2021	Atletika	Germ
	februar 2022	Zimski športi	Germ
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2022	Športne igre	Germ

RAZRED	DATUM	AKTIVNOST	VODJA
7. razred	februar 2022	Zimski športi	Germ
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2022	Športne igre	Germ
	16. junij 2022	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
	17. junij 2022	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	september 2021	Pohod	Germ
	oktober 2021	Atletika	Germ
	februar 2022	Zimski športi	Germ
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2022	Športne igre	Germ
9. razred	september 2021	Pohod	Germ
	oktober 2021	Atletika	Germ
	februar 2022	Zimski športi	Germ
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Germ
	junij 2022	Športne igre	Germ

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dnevov dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo.





Zaključne ekskurzije

Ekskurzije v okviru predpisanega programa posameznih predmetnih področij izvajamo v sklopu dnevnih dejavnosti.

RAZRED	VODJA	DESTINACIJA	TERMIN
1. razred	Domajnko	Vulkanija - Goričko	1. 6. 2022
2. razred	Mlaker Šušek	Potujemo - Ptuj	1. 6. 2022
3. razred	Legvart	Velenje	1. 6. 2022
4. razred	Maričnik	Muzej na prostem - Rogatec	6. 6. 2022
5. razred	Praček	Piran	10. 6. 2022
6. razred	Perović	Kulturno potepanje	17. 6. 2022
7. razred	Berlič	Kulturne znamenitosti Bohinja	14. 6. 2022
8. razred	Tancer R.	Dežela Petra Klepca	17. 6. 2022
9. razred	Berlič	Benetke	17. 9. 2021



ORGANIZACIJA DELA

Pouk

Pouk se bo pričel v sredo, 1. septembra 2021. Za učence 9. razreda se bo pouk zaključil v sredo, 15. junija 2022, za vse ostale učence pa v petek, 24. junija 2022.

Ocenjevalni obdobji

OCENJEVALNO OBDOBJE	PRIČETEK	ZAKLJUČEK	OCENJEVALNA KONFERENCA
I.	1. 9. 2021	31. 1. 2022	24. 1. 2022
II.	1. 2. 2022	15. 6. 2022 (za 9. razred)	9. 6. 2022
		24. 6. 2022 (za ostale razrede)	20. 6. 2022

Počitnice in dela prosti dnevi

Jesenske počitnice	25. oktober - 29. oktober 2021
Dan reformacije	31. oktober 2021 (nedelja)
Dan spomina na mrtve	1. november 2021
Božič	25. december 2021 (sobota)
Dan samostojnosti in enotnosti	26. december 2021 (nedelja)
Novoletne počitnice	27. december - 31. december 2021
Novo leto	1. januar (sobota) - 2. januar 2022 (nedelja)
Slovenski kulturni praznik	8. februar 2022
Zimske počitnice	28. februar - 4. marec 2022
Velika noč	17. april 2022 (nedelja)
Velikonočni ponedeljek	18. april 2022
Dan upora proti okupatorju	27. april 2022
Prvomajske počitnice	28. april - 29. april 2022
Praznik dela	1. maj (nedelja) - 2. maj 2022
Poletne počitnice (9. razred)	16. junij - 31. avgust 2022
Dan državnosti	25. junij 2022
Poletne počitnice (ostali razredi)	27. junij - 31. avgust 2022

Opomba: Pri počitnicah so zapisani samo dnevi počitnic, »ostali počitniški dnevi« so prazniki ali vikendi.

Pouk prvega tujega jezika v 2. in 3. razredu

V šolskem letu 2021/22 se bo pouk prvega tujega jezika kot obvezni predmet izvajal za vse učence 2. razreda in 3. razreda.

Preverjanje znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj

S preverjanjem znanja se zbirajo informacije o tem, kako učenec dosega cilje oziroma standarde znanja iz učnih načrtov in ni namenjeno ocenjevanju znanja. Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje in standarde znanja in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti. Pri ocenjevanju znanja mora biti zagotovljena javnost ocenjevanja. V 1. in 2. razredu se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami. V 3. razredu ter v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se učenčevo znanje ocenjuje s številčnimi ocenami. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Učenci lahko pišejo pisne izdelke namenjene ocenjevanju znanja največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru 13. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Oblike diferenciacije

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

Manjše učne skupine v 8. in 9. razredu

V 8. in 9. razredu se pri vseh urah slovenščine, angleščine ter matematike pouk lahko organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev to ni mogoče, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur.

Obvezni izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk obveznih izbirnih predmetov (OIP). Šola mora ponuditi pouk najmanj treh obveznih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenec izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec je opravičen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov, če redno obiskuje glasbeno šolo in to tudi sam želi.

V tem šolskem letu so bili v **7. razredu** izbrani naslednji izbirni predmeti: televizija - TEV, likovno snovanje 1 - LS1, risanje v geometriji in tehniki - RGT, nemščina 1 - NI1, rastline in človek - RČL, sodobna priprava hrane - SPH, organizmi v naravi in umetnem okolju - ONA, šahovske osnove - ŠHO, šport za sprostitev - ŠSP, ljudski plesi - LPL ter Sonce, Luna in Zemlja - SLZ.

V **8. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: televizija - TEV, kemija v okolju - KEO, likovno snovanje 2 - LS2, sodobna priprava hrane - SPH, nemščina 2 - NI2, šahovske osnove - ŠHO, šport za zdravje - ŠZZ, ljudski plesi - LPL ter Sonce, Luna in Zemlja - SLZ.

V **9. razredu** so bili izbrani naslednji izbirni predmeti: televizija - TEV, likovno snovanje 3 - LS3, izbrani šport - IŠP, sodobna priprava hrane - SPH, nemščina 3 - NI3, poskusi v kemiji - POK, šahovske osnove - ŠHO, računalniška omrežja - ROM, retorika - RET, rastline in človek - RČL ter Sonce, Luna in Zemlja - SLZ.

Neobvezni izbirni predmeti v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu

Pouk neobveznih izbirnih predmetov (NIP) se je začel izvajati postopoma, in sicer v šolskem letu 2014/2015 za učence 4. in 7. razreda. V šolskem letu 2021/2022 se bo izvajal v 1., 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

Šola za učence **1. razreda** obvezno izvaja pouk prvega tujega jezika v obsegu dveh ur tedensko.

Šola učencem **4., 5. in 6. razreda** ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. V tem šolskem letu bomo izvajali: francoščino, šport, tehniko, računalništvo in umetnost (likovno ustvarjalnost in folklorno dejavnost).

Šola učencem **7., 8. in 9. razreda** ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. V tem šolskem letu bomo izvajali francoščino, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet.

NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka NIP.

Šolska knjižnica

Šolska knjižničarka je Mirjam Klavž Dolinar. Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in dejavnostjo dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je informacijski center, kjer učenci in učitelji dobijo gradivo za branje, učenje in dopolnjevanje pouka. Knjižnica je odprta vsak dan.

Vzporedno izobraževanje, perspektivni športniki

Učenec, ki se vzporedno izobražuje v glasbenih in drugih šolah, ki izvajajo javno veljavne programe, oziroma je perspektivni športnik, lahko pridobi:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega umetnika.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši oziroma zakoniti zastopniki učenca. Tem učencem se prilagodijo šolske obveznosti, ki se uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Status učencu lahko preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, lahko se mu odvzame. Status lahko miruje.

Šola s Pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Pravila se nahajajo na šolski spletni strani.

Popravni, predmetni in razredni izpiti

Roki za učence 9. razreda bodo od 16. junija do 29. junija 2022, za učence ostalih razredov pa od 27. junija do 8. julija 2022. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2022.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu bodo za učence 9. razreda od 3. maja do 15. junija 2022, za učence ostalih razredov pa od 3. maja do 24. junija 2022. Naknadni roki bodo še od 18. do 31. avgusta 2022.

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. Znanje učencev ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se preverja iz materinščine, matematike in prvega tujega jezika. Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja iz materinščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga objavi minister za vsako šolsko leto 1. septembra. NPZ se opravlja pisno in traja 60 minut. Izvede se v mesecu maju. Učenci tujci, katerih materni jezik ni slovenščina in se bodo prvič vključili v osnovno šolo v RS v 6. oziroma 9. razredu v tem šolskem letu, bodo opravljali NPZ prostovoljno. Učenci in starši uveljavljajo pravico do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ. Ob koncu drugega in tretjega obdobja se vpogled v ovrednotene pisne naloge NPZ izvede v šoli ali doma, poizvedbo pa opravi ravnateljica preko aplikacije za e-vrednotenje. Dosežki učenca so izraženi v točkah in v odstotku. Učenci 6. in 9. razreda prejmejo obvestilo o dosežkih pri NPZ-ju ob razdelitvi spričeval.

Šolska svetovalna služba

Šolski svetovalni delavci so šolski psiholog mag. Darko Hederih ter pedagoginji Dijana Hauc in Karmen Grabar. Naloge, ki jih opravlja šolska svetovalna služba so naslednje: vpis otrok v šolo, svetovanje učencem, učiteljem in staršem, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, poklicno usmerjanje, preventivni programi, subvencionirana prehrana, individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami, delo z nadarjenimi učenci, sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole, usklajevanje individualiziranih programov, sodelovanje na roditeljskih sestankih ... Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur.

Učiteljici DSP sta Andreja Močnik Kožič in Jasna Senekovič.

UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Andreja Žgajner	Vse predmete	1. a
Alenka Škerbinek	Vse predmete	1. b
Klavdija Burazer	drugi strokovni delavec v 1. a	
Rosvita Domajnko	drugi strokovni delavec v 1. b	
Simona Mlaker Šušek	Vse predmete *	2. a
Helena Konšak	Vse predmete *	2. b
Barbara Blažič	Vse predmete *	3. a
Polona Legvart	Vse predmete *	3. b
Mojca Maričnik	Vse predmete **	4. a
Jadranka Čopi	Vse predmete **	4. b
mag. Diana Tavčar Ročenovič	Vse predmete **	4. c
Janja Karo	Vse predmete ***	5. a
Mojca Praček	Vse predmete ***	5. b
Janja Golob	Vse predmete ***	5. c
Petra Gobec	GUM	
Darko Guberinič	ŠPO	
Nina Lacković	ŠPO	
Mojca Vrtin	TJA	
Jasmina Šisernik	TJA	
Ana Kapš	TJA	
Ana Meglič	TJA	
Klavdija Burazer Mojca Vrtin	OPB1	
Rosvita Domajnko Nina Lacković	OPB2	
Maja Mežnarič	OPB3	
Viktorija Zupanec	OPB4	
Nina Steinbacher	OPB5	
učitelji	OPB6	
Bojan Gorič	OPB7	
učitelji	OPB8	
Bojan Rižner	OPB9	

* izjema je TJA

** izjemi sta TJA in GUM

*** izjeme so TJA, GUM in ŠPO

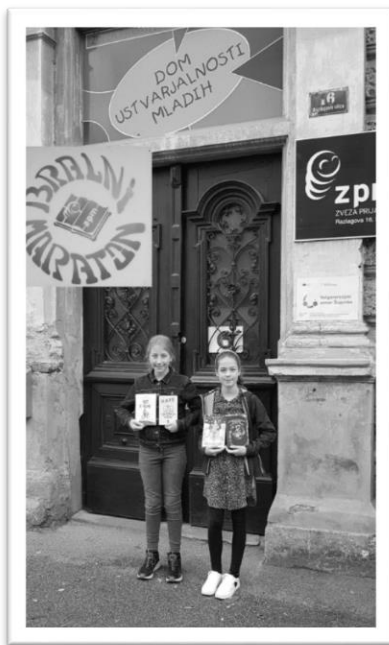
UČITELJ	POUČUJE	RAZREDNIK
Tina Kos	matematika	6. a
Ana Perović	angleški jezik, slovenski jezik RET	6. b
Ana Meglič	angleški jezik NI1, NI3	7. a
Jasmina Šisernik	angleški jezik NI2	7. b
Nuša Robič	angleški jezik, slovenski jezik TEV	7. c
Mladen Tancer	matematika, fizika ŠHO, SLZ	8. a
Žarko Jan	zgodovina domovinska in državljska kultura in etika	8. b
Romana Tancer	biologija, kemija, naravoslovje	9. a
Stojan Berlič	geografija, gospodinjstvo	9. b
Miha Germ	šport ŠSP	
Tatjana Gobar	slovenščina	
Petra Gobec	glasbena umetnost	
Sabina Golež	likovna umetnost LS1, LS2, LS3, NUM - likovna ustvarjalnost	
Darko Guberinič	šport ŠZZ	
Janja Jozelj	tehnika in tehnologija, gospodinjstvo NTE, RGT, SPH	
Kaja Križan	matematika ROM, NRA	
Nina Lacković	šport NŠP, IŠP	
Maja Mežnarič	LPL, NUM - folklorna dejavnost	
Darja Mordej	naravoslovje KEO, ONA, POK	
Nada Potočnik	matematika	
Vesna Selinšek Jahič	NZF	
Ksenija Sodja	matematika	
Boris Volarič	tehnika in tehnologija	
Viktorija Zupanec	slovenski jezik RČL	

Zoisove štipendije za nadarjene učence

Javni razpis za pridobitev Zoisove štipendije objavi Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije najkasneje do konca junija za naslednje šolsko leto. Zoisovo štipendijo lahko v skladu z 22. členom Zakona o štipendiranju pridobi učenec, ki izpolnjuje splošne pogoje (12. in 13. člen), je dosegel vsaj en izjemen dosežek in ima v zaključnem razredu OŠ povprečno oceno najmanj 4,70.

Učbeniški sklad

Šola ima učbeniški sklad. Za učbeniški sklad skrbi Mirjam Klavž Dolinar. V šolskem letu 2021/2022 bo zagotovljena brezplačna izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada za vse učence osnovne šole od 1. razreda do vključno 9. razreda. Uporabnik sklada je po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov po 5. členu tega pravilnika dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Pravilnik se nahaja na šolski spletni strani.



Šolski sklad

V tem šolskem letu bodo lahko starši, sponzorji in donatorji prispevali denar v Šolski sklad Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Sklad pridobiva sredstva tako, da obvešča starše učencev o potrebah po financiranju dejavnosti in potreb, ki niso redni program in jih ustanovitelj ne financira, o potrebah po nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih programov, o potrebah po strokovnih ekskurzijah, o pomoči socialno šibkim učencem pri udeležbi na ekskurzijah, v šolah v naravi, taborih, o potrebah po zviševanju standarda pouka, za kar iz rednih virov ni dovolj sredstev. Upravni odbor sklada zagotavlja nabavo novih sredstev v skladu s programom razvoja šole v skladu z zbranimi sredstvi za tekoče leto. Upravni odbor je sestavljen iz štirih predstavnikov šole, ki jih predlaga Svet zavoda in treh predstavnikov staršev, ki jih predlaga Svet staršev.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši v času:

- govorilnih ur (vsak drugi ponedeljek v mesecu ob 17. uri in pri dopoldanski govorilni uri),
- roditeljskih sestankov in predavanj za starše,
- individualnih pogovorov,
- v okviru kluba staršev in učiteljev za dobro šolo.

Aktivnosti in ukrepi šole za zagotavljanje varnosti učencev

Le ob upoštevanju hišnega reda in ravnanju učencev po navodilih strokovnih delavcev šole lahko zagotovimo učencem varnost.

Starše še posebej prosimo, da se pogovorijo s svojimi otroki o osnovah lepega vedenja, ki naj bodo pravilo, ne pa izjema na naši šoli.

Zdravstveno varstvo

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi.

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja in cepljenj.

Za učence 3., 5., 7. in 9. razreda so organizirani sistematični pregledi, za učence 2., 4., 6. in 8. razreda pa kontrolni pregledi. Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Sodelujemo tudi v akciji za Zlato zobno ščetko.



Dodatni, dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosežajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

Šolska prehrana

S 1. 2. 2017 se je začel uporabljati Zakon o spremembi in dopolnitvi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 88/16 - v nadaljnjem besedilu: ZUPJS-G), ki širi krog upravičenih učencev do brezplačnega kosila.

Do polne subvencije za malico oz. do brezplačne malice so upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na

osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53% neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Do subvencije v višini cene kosila so od 1. 2. 2017 upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Prijavo na šolsko prehrano šoli oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih je učenec v oskrbi. S prijavo nastopi obveznost učenca oz. njegovih staršev in skrbnikov, da spoštujejo pravila šolske prehrane, plačajo prevzete in nepravčasno objavljene obroke. Prijava se lahko kadarkoli prekliče.

V šoli ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico (I. VIO). Vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok. MOM je zaposlila organizatorja šolske prehrane, ki skrbi za kvaliteto šolske prehrane na treh šolah. Učenci lahko izbirajo med dvema menijema, in sicer mesnim in nemesnim. Imamo tudi solatni bife, kjer si učenci sami sestavijo solato. Učencem z zdravstvenimi težavami ponudimo dietni meni.

Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, šola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku. Šola za učence, ki niso prijavljeni na kosilo, iz CEUVIZ nima pravice pridobivati podatkov o subvenciji. Starši lahko iz odločbe o otroškem dodatku razberejo, ali je njihov otrok upravičen do subvencije, saj je v odločbi

napisan podatek o odstotku neto povprečne plače v Republiki Sloveniji, ki ga prejema družina.



NEKAJ IZVLEČKOV IZ HIŠNEGA REDA

- Šola organizira za vzdrževanje reda v šolskih prostorih dežurstvo strokovnih delavcev in učencev šole po vnaprej določenem razporedu.
- Učenci hranijo svojo garderobo (obutev, obleko) v šolskih garderobah. Vrednejših predmetov naj ne nosijo v šolo, v kolikor jih pa že prinesejo, naj jih oddajo v varstvo učitelju ali v tajništvo šole.
- Učenci opravljajo dežurstvo pri vhodu v šolo. Ravnavajo se po navodilih za dežurne učence.
- Dežurni učitelji opravljajo med odmori dežurstvo v šolskih prostorih.
- Obiskovalci šole se javijo pri dežurnem učencu pri vhodu, kjer se vpišejo v evidenčni list obiskovalcev.
- Za zagotavljanje hišnega reda v šoli naj učenci:
 - sodelujejo pri pouku,
 - v šolo prihajajo redno in točno,
 - v prostorih šole obvezno uporabljajo copate,
 - v učilnici mirno počakajo na začetek pouka,
 - med odmori se pripravijo na naslednjo uro,
 - do učiteljev, delavcev šole in sošolcev naj bodo vljudni in spoštljivi,
 - malico in kosilo uživajo kulturno,
 - pazijo na svojo lastnino, tujo pa pustijo pri miru,
 - smeti mečejo v koš za smeti oziroma v smetnjak.
- Učenci po pouku zapustijo šolo.
- Učenci doma ali v OPB naredijo naloge in se pripravijo za naslednji dan.
- V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa imajo učenci mobilne naprave izklopljene, razen takrat, ko jih potrebujejo pri pouku.

(hišni red se v celoti nahaja na šolski spletni strani)

VARNA POT V ŠOLO

Varna pot v šolo ni tudi najkrajša!

Učenci naj na poti v šolo in iz šole izbirajo varne poti.

Učenci, ki se pripeljejo v šolo, naj bodo pazljivi pri vstopanju in izstopanju iz avtomobila.

Prvošolčki morajo imeti na poti v šolo in iz šole domov spremstvo.

Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to dovolijo starši.



SVETOVANJE IN POMOČ

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše

Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor

tel.: 02/234 97 00

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Šolski dispanzer

Gospodsvetska cesta 41, 2000 Maribor

tel.: 02/235 66 74

Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca,

Pedopsihiatrični dispanzer Maribor

Vošnjakova ulica 4, 2000 Maribor

tel.: 02/228 63 54

Center za sluh in govor

Vinarska ulica 6, 2000 Maribor

tel.: 02/228 53 40

Zveza prijateljev mladine Maribor

Razlagova ulica 16, 2000 Maribor

tel.: 02/229 69 10

Center za socialno delo Maribor

Zagrebška cesta 72, 2000 Maribor

tel.: 02/250 66 00

TOM, brezplačna telefonska linija,

namenjena otrokom in mladostnikom

tel.: 080 12 34

Publikacija 2021/2022

Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Izdala in založila: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Pripravili: Brigita Smogavec, prof.
Sabina Golež, prof.

Grafično oblikovanje: Boris Volarič

Oblikovanje naslovnice: Dado Mar

Likovni izdelek: Samuel Luca Bridges, 4. a
Mentorica: Diana Tavčar Ročenovič

Fotografija: Stojan Berlič, arhiv šole

Tisk: ARTPRO d.o.o.
Ljubljanska cesta 45
1241 Kamnik

Naklada: 700 izvodov

Maribor, 2021