

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Kazalo

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	1
I. POGLAVJE.....	4
IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE	4
VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE	4
UVOD	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
ŠOLSKI PROSTOR.....	5
II. POGLAVJE.....	6
POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021.....	6
III. POGLAVJE.....	8
DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO	8
IV. POGLAVJE.....	10
V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM.....	10
PROJEKTI	13
TEKMOVANJA.....	22
V. POGLAVJE.....	23
ŠTEVILO UČENCEV	23
ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	24
DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA	24
JUTRANJE VARSTVO UČENCEV	25
UČITELJI v I. VIO.....	26
UČITELJI v II. VIO.....	26
DOPOLNILNI in DODATNI POUK	27
UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO	28
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP.....	29
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP.....	30
VI. POGLAVJE.....	30
KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	30
VII. POGLAVJE.....	34
RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV	34
VODJE STROKOVNIH AKTIVOV	34
DRUGE AKTIVNOSTI.....	35
STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)	36
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	38

ZAKLJUČNE ESKURZIJE	39
ŠOLE V NARAVI	40
VIII. POGLAVJE	41
SEZNAM DEJAVNOSTI	41
KULTURNI DNEVI	46
NARAVOSLOVNI DNEVI	47
TEHNIŠKI DNEVI	48
ŠPORTNI DNEVI.....	49
INTERESNE DEJAVNOSTI - II. in III. VIO	50
INTERESNE DEJAVNOSTI	51
TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA	51
FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA.....	52
FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA.....	52
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA.....	52
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	53
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA.....	53
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE.....	53
OTROŠKI PARLAMENT	53
DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM.....	54
IX. POGLAVJE	55
IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	55
IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI.....	56
X. POGLAVJE.....	56
AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	56
ČLANI SVETA STARŠEV	58
ČLANI SVETA ZAVODA	59
XI. POGLAVJE	60
SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	60

I. POGLAVJE

IZJAVA O POSLANSTVU NAŠE ŠOLE

S kvalitetnim poukom zagotavljamo visok nivo znanja in osebnostni razvoj učencev.

Velik poudarek dajemo izobraževanju in strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev. Naši učitelji spoštujejo in spodbujajo učence.

Prisluhniti znamo učencem in staršem. Ustvarjamo prijazno okolje in gradimo zaupne odnose.

Iščemo različne poti za aktivno vključevanje staršev v delo na šoli. Le skupni cilji staršev, učencev in učiteljev vodijo k uspehu.

S široko ponudbo obšolskih dejavnosti omogočamo, da se učenci potrjujejo na vseh področjih.

Spoštujemo človeške vrednote in dostojanstvo drugih ljudi.

VIZIJA DELA NAŠE ŠOLE

Zadovoljni in uspešni učitelji, učenci in starši
v sodobni prepoznavni šoli,
odprti za ideje, znanje in sodobne tehnologije.

UVOD

Letni delovni načrt 2021/2022 je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Smernicami za delo osnovne šole in Obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki ga je posredoval Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 smo obravnavali na roditeljskih sestankih, ki so za posamezne oddelke potekali 8. in 9. septembra 2021 ter na pedagoški konferenci 27. 9. 2021.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 smo obravnavali na sestanku Sveta staršev 29. 9. 2021, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet zavoda 30. 9. 2021.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Izvajanje letnega delovnega načrta spremljamo skozi vso šolsko leto. Spremembe beležimo mesečno s pomočjo vnosov v Googlov koledar, ki ga obravnavamo na rednih mesečnih konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Maribor. OŠ bratov Polančičev Maribor je bila ustanovljena na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ bratov Polančičev Maribor (Medobčinski uradni vestnik št. 13 z dne 06. 06. 2008), šola pa deluje že od šolskega leta 1959/60, ko se je VI. osnovna šola preimenovala v Osnovno šolo bratov Polančičev.

Šola je bila ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki obsega celotno območje Mestne četrti Ivan Cankar in del območja Mestne četrti Center.

Večina učencev prihaja v šolo peš, nekaj se jih pripelje z mestnimi avtobusi, nekatere učence pripeljejo starši z avtomobili.

Na šoli imamo tudi učence iz Vinarij. Iz Vinarij ni možen prevoz z javnim prevoznim sredstvom. Tem učencem Mestna občina Maribor financira stroške prevoza, in sicer znižano kilometrino. V šolskem letu 2021/2022 je 5 učencev upravičenih do te znižane kilometrino.

ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole prevzemajo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

II. POGLAVJE

POVZETEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 smo sledili ciljem izobraževanja v skladu z Zakonom o osnovni šoli, prav tako pa tudi smernicam Razvojnega načrta Osnovne šole bratov Polančičev Maribor. Veliko pozornosti smo namenili pomembnim kompetencam učiteljev in učencev. Pomembna znanja smo pridobivali v sklopu projektov in izobraževanj za strokovne delavce. Realizirali smo vse prednostne naloge Akcijskega načrta naše šole za šol. leto 2020/2021.

Sledili smo letnemu delovnemu načrtu in ga dosledno izvajali.

Ocenjujemo, da je bilo naše delo uspešno in veseli smo, da so takšnega mnenja tudi starši.

Menimo, da smo v lanskem šolskem letu dobro zastavili različne dejavnosti in aktivnosti, zato nam je lanski letni delovni načrt služil kot izhodišče in pomoč pri načrtovanju letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.

Šolsko leto 2020/2021 je bilo posebno leto zaradi razglašene epidemije:

- Šolsko leto so vsi učenci pričeli s poukom v šolskih prostorih.
- V času od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020 je pouk v šoli potekal samo za učence od 1. do 5. razreda, za učence od 6. do 9. razreda je pouk potekal na daljavo.
- Sledile so jesenske počitnice (26. - 30. 10. 2020), ki so bile podaljšane za teden dni.
- Od 10. novembra 2020 je pouk še vedno potekal na daljavo, in sicer do 26. januarja 2021, ko so se v šolo vrnili učenci 1. VIO. Pouk je potekal po Modelu C.
- Po zimskih počitnicah (15. - 19. 2. 2021) so se v šolo vrnili vsi učenci.
- Marca so bili v šoli vsi učenci.
- Od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021 je potekal pouk na daljavo, v šoli je bilo organizirano le nujno varstvo učencev 1. VIO.
- Od 12. 4. 2021 do 23. 4. 2021 je pouk potekal v šolskih prostorih za vse učence. Pouk je potekal po Modelu B.
- Sledili so prazniki (26. 4. 2021 - pouka prost dan, 27. 4. 2021 - dan upora proti okupatorju) in prvomajske počitnice od 28. 4. 2021 do 30. 4. 2021.
- V mesecu maju je pouk potekal v šolskih prostorih.
- V mesecu juniju je pouk potekal v šolskih prostorih. Učitelji so še vedno opravljali delo v nevarnih razmerah, in sicer od 1. 6. 2021 do vključno 15. 6. 2021, ko je bil razglašen konec epidemije COVID-19.

Na podlagi evalvacije izobraževanja na daljavo v šolskem letu 2020/2021 bomo v šolskem letu 2021/2022 veliko pozornosti namenili morebitnemu ponovnemu izobraževanju na daljavo - InD in pripravam na to obliko izobraževanja, in sicer:

- zagotavljanju tehničnih pogojev za izvajanje izobraževanja na daljavo,
- usposabljanju strokovnih delavcev (vsi na ravni šole, individualno in diferencirano)
- komunikacijskim kanalom (1. VIO - SeeSaw, 2. in 3. VIO - Moodle, za strokovne delavce - spletna zbornica v Moodlu ter izmenjava datotek in videokonference v MS Shrepoint/Teams, za starše - eAsistent),
- pripravljenosti na izvajanje izobraževanja na daljavo po različnih modelih,
- načrtovanju digitalne pismenosti.

III. POGLAVJE

DOGOVORI IN PRIPRAVE NA NOVO ŠOLSKO LETO

Pri načrtovanju letnega delovnega načrta smo posebno pozornost namenili ciljem šole 21. stoletja (cilji sodobne šole) in kompetencam učitelja. V okviru razvojnega načrta šole, ki je priloga letnega delovnega načrta, smo upoštevali še močna in šibka področja šole.

Cilji šole 21. stoletja (cilji sodobne šole)

PRIPRAVITI UČENCE NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

- z razvijanjem sposobnosti za sodelovanje z drugimi (metode in oblike sodelovalnega učenja),
- z navajanjem na samostojno učenje (z učenjem učenja, s samostojnim iskanjem informacij in uporabo različnih spletnih in tiskanih virov, s kritičnim presojanjem le-teh, z oblikovanjem delovnih navad),
- z razvijanjem sposobnosti komunikacije,
- z razvijanjem sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja.

DOSEČI VEČJO STOPNJO POVEZANOSTI MED DISCIPLINARNIMI ZNANJI

- s povezovanjem med predmeti in področji,
- s timskim delom.

PREPREČITI PREOBREMENJENOST UČENCEV

- z ustrežno organizacijo pedagoškega poklica,
- z upoštevanjem dela, ki ga učenci opravijo v šoli in doma v okviru vseh predmetov in področij.

Pomembne kompetence učitelja:

- Komunikacija na različne načine z različnim občinstvom.
- Timsko delo.
- Spretnost pridobivanja znanja (učenje učenja, delo z različnimi viri in informacijami).
- Vseživljenjsko učenje.
- Uporaba mobilnih naprav za notranjo diferenciacijo pouka in prilagajanje posameznim učencem.
- Integracija otrok s posebnimi potrebami, s skupinami različnih otrok, tudi multikulturno mešanih skupin.

V šolskem letu 2021/2022 bomo posebno pozornost namenili:

- KVALITETNEMU UČNO-VZGOJNEMU DELU,
- SPODBUJANJU SODOBNIH PRISTOPOV K RAZVOJU TER SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU TRANSVERZALNIH VEŠČIN (sodelovanje in komunikacija),
- FORMATIVNEMU SPREMLJANJU IN VREDNOTENJU OB UPORABI RAZVOJNEGA E-LISTOVNIKA,
- RAZVOJU DIGITALNIH KOMPETENC PRI UČENCIH IN UČITELJIH,
- DVIGU RAVNI ZNANJA IN BRALNI PISMENOSTI,
- ZAGOTAVLJANJU INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA, PODPRTEGA Z IKT,
- ZAGOTAVLJANJU OSEBNEGA RAZVOJA VSAKEGA UČENCA, usklajenega z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami (RaP - Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje),
- SAMOOCENI IN ZBIRANJU DOKAZOV O NAČINIH IZVAJANJA DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA (A-SELFIE - med prvimi v državi bomo kandidirali za priznanje »Digitalna šola«),
- SPODBUJANJU MLADIH K RAZMIŠLJANJU, KAJ LAHKO NAREDIJO, DA BODO DOPRINESLI H KVALITETI ŽIVLJENJA NA NAŠEM PLANETU (iEARN)
- SOOČANJU Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA - SIMS,
- NAČRTOVANJU IN IZVEDBI PONOVRNEGA IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO - InD,
- BRALNIM STRATEGIJAM in STRATEGIJAM KRITIČNEGA MIŠLJENJA v pedagoškem procesu,
- SPREMLJAVI POUKA (spremljavo izvaja kritični prijatelj ali vodstvo šole),
- SPLETNIM UČILNICAM za učitelje, učence in starše,
- RAZVOJNEMU NAČRTU ŠOLE in prednostnim nalogam AKCIJSKEGA NAČRTA naše šole,
- KVALITETNEMU IZVAJANJU PROJEKTOV, ŠOL V NARAVI, TABOROV,
- IZOBRAŽEVANJU DELAVCEV ZA POTREBE ŠOLE V BODOČNOSTI,
- SPOŠTOVANJU DOGOVOROV NA ŠOLI IN VSEH USTREZNIH AKTOV (zakoni, pravilniki),
- DOBREMU SODELOVANJU S STARŠI NAŠIH UČENCEV,
- VARNOSTI VSEH (učencev, obiskovalcev in delavcev),
- SPODBUJANJU USTVARJALNOSTI IN INICIATIVNOSTI UČENCEV, STARŠEV IN DELAVCEV ŠOLE,
- POVEZAVI Z MESTNO ČETRTJO IVAN CANKAR in MESTNO ČETRTJO KOROŠKA VRATA,
- MEDNARODNI POVEZAVI S ŠOLAMI na Hrvaškem (OŠ Budaševo - Topolovac - Gušće)
- DELU V MREŽI UNESCO ŠOL,
- DELU V MREŽI ZDRAVIH ŠOL,
- AKTIVNOSTIM V OKVIRU KULTURNE ŠOLE,
- VZGOJNEMU NAČRTU ŠOLE, HIŠNEMU REDU, PRAVILOM ŠOLSKEGA REDA,
- SODELOVANJU z drugimi OŠ,
- SODELOVANJU S SNG MARIBOR (sodelovanje mladinskega pevskega zbora naše šole v opernih in baletnih predstavah),
- SODELOVANJU S KULTURNO-UMETNIŠKIMI USTANOVAMI IN ŠPORTNIMI ZAVODI.

V tem šolskem letu bomo v okviru materialnih možnosti kupili:

- SODOBNA UČILA, KI BODO NA TRŽIŠČU IN DOSEGLJIVA FINANČNIM MOŽNOSTIM ŠOLE (didaktična učila, interaktivne in mobilne naprave ...),
- STROJNO IN PROGRAMSKO OPREMO ZA DOPOLNJEVANJE RAČUNALNIŠKE MREŽE.

Naša ustanoviteljica Mestna občina Maribor nam daje soglasja k predlogu razporejanja presežka prihodkov nad odhodki.

IV. POGLAVJE

V KORAK S ČASOM IN KORAK PRED ČASOM

Mini tabor za maks napredek

Izvedli bomo naslednje tabore oz. delavnice s specialnimi vsebinami:

Tabor v Olimju za petošolce in šestošolce s poudarkom na tehnikah za spodbujanje ustvarjalnosti.

Tabor v Olimju za sedmošolce in osmošolce s poudarkom na osebni rasti.

Tabor v Olimju za sedmošolce, osmošolce in devetošolce (Od ideje do aplavza) s poudarkom na raziskovalnih nalogah in inovacijskih projektih.

Tabor v Olimju za devetošolce s poudarkom na tehnikah hitrega branja in pisanju življenjepisa po evropskih standardih.

Pevski tabor je namenjen članom MPZ ter intenzivnemu usvajanju in utrjevanju zborovskega programa.

Tabor π je namenjen učencem tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, ki bi želeli matematično znanje utrditi in poglobiti na drugačen, morda tudi zabaven način.

Naravoslovni tabor je namenjen tretješolcem, ki se bodo v naravnem okolju srečali s pohodništvom, orientacijo, astronomijo, jahanjem ter avtohtono floro in favno.

Jezikovni tabor je namenjen šestošolcem, ki bodo med letom pridobljeno znanje angleščine utrdili in razširili ob različnih tematskih delavnicah, športnih igrah in glasbi.

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
3.	Barbara Blažič	Kozjak	21. - 23. februar 2022	Naravoslovni tabor
5. in 6.	Darko Hederih	Olimje	september 2021	Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti
6.	Jasmina Šisernik	Pohorje	13. - 15. junij 2022	Jezikovni tabor
8.	Jasmina Šisernik	Pohorje	6. - 8. junij 2022	Jezikovni tabor
6. - 9.	Petra Gobec	Pohorje	20. - 21. oktober 2021	Pevski tabor
7. in 8.	Darko Hederih	Olimje	april 2022	Osebnostna rast
7. - 9.	Tina Kos	šola	februar 2022	»Tabor π «
7. - 9.	Darko Hederih	šola	oktober 2021	Od ideje do aplavza
9.	Darko Hederih	Olimje	januar 2022	Hitro branje in življenjepis

Strokovne ekskurzije

RAZRED	KOORDINATOR	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
8. r.	Mladen Tancer	Treking po Postojnski jami	januar 2022	Ogled podzemnega sveta Postojnske in Črne jame.
6. - 9. r.	Petra Gobec	Dunaj	maj 2022	Ogled dunajskih znamenitosti in muzikala

Treking po Postojnski jami - Poučni treking vključuje ogled Postojnske jame ter manj znane dele jame Postojnskega jamskega sistema, kot so npr. Partizanski rov, Črna jama, kraški gozd nad jama, Pivko jama. Učenci spoznavajo podzemlje, življenje v večni temi in bogato zgodovino najznamenitejše kraške jame na svetu, Postojnske jame.

Z vlakcem se odpeljejo do najlepših delov Postojnske jame, nato sledi peš pot po turističnem delu Postojnske jame, nato pa še po najlepših in manj turistično obiskanih delih postojnskega jamskega sistema (Partizanski rov, Črna in vodna jama, Pivka jama). Jamski pohod je skrbno organiziran pod vodstvom izkušenih vodnikov. Na jamskem trekingu učenci doživijo popoln adrenalinski dan obogaten s poučnimi naravoslovnimi vsebinami.

Ekskurzije na Dunaj se bodo udeležili učenci izbirnega predmeta glasbeni projekt in pevci mladinskega pevskega zbora. Na Dunaju si bodo na krožni vožnji ogledali mestno gledališče, opero, Rotovž, univerzo, parlament, Straussov spomenik, Hofburg, katedralo sv. Štefana ... Kulturno doživetje pa bodo zaključili še z ogledom muzikala.

Noč raziskovalcev

Kot uspešni mladi raziskovalci v okviru projekta Mladi za napredek Maribora 2020, so imeli tudi naši učenci priložnost sodelovati na tem pan-evropskem dogodku in se predstaviti širšemu občinstvu v našem mestu na različnih prizoriščih. Zaradi upokojitve mentorice raziskovalne naloge in zaradi prekinitve delovnega razmerja na naši šoli enega izmed mentorjev se septembra 2021 NOČI RAZISKOVALCEV v Europarku naši mladi raziskovalci izjemoma niso udeležili.

Koordinatorica na šoli je Janja JOZELJ.

Hojaton

Walkathon - hojaton je družabno srečanje, pohod ali tek za vse, ki si tega želijo (učenci, starši, sorodniki, učitelji ...). Organizira ga Klub staršev in učiteljev za dobro šolo. Družabno srečanje, katerega namen je prijetno druženje s športnimi aktivnostmi, bomo izvedli v eni od sobot v spomladanskem času. Udeleženci se lahko odpravijo od starta do cilja po lažji poti, lahko po težji poti, lahko pa se pridružijo tekačem na Piramido. Kasneje v mestnem parku ponujamo še slackline, frisbee, nogomet, odbojko na travi in številne sprostitevne vaje, za katere poskrbi Miha GERM.

Organizacijo hojatona na šoli je prevzela Helena KONŠAK.

Lutkovni abonma

V tem šolskem letu načrtujemo izvedbo lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 4. razreda v Lutkovnem gledališču Maribor. Učenci se bodo prepustili čarobnosti odra ter nastopajočim in si ogledali naslednje predstave:

Lutkovna predstava: STRAHOVITO

- sreda, 15. 12. 2021, četrtek, 16. 12. 2021, petek, 17. 12. 2021

Lutkovna predstava: KAKO ZORIJO JEŽEVCI

- petek, 11. 2. 2022

Lutkovna predstava: CESARJEVA NOVA OBLAČILA

- petek, 10. 6. 2022

Kordinatorica lutkovnega abonmaja na šoli je Helena KONŠAK.

Abonma Umetnostne galerije Maribor

Umetnostna galerija Maribor je druga največja ustanova za moderno in sodobno likovno umetnost v Sloveniji. Otroci se v njenih prostorih srečujejo z vrhunskimi likovnimi deli in spoznavajo različne zvrsti likovnega ustvarjanja. Abonma UGM je posebna ponudba za otroke, šolarje in srednješolce, ki obsega 3 ali 4 obiske na leto in ponuja redno in aktivno sledenje razstavam Umetnostne galerije Maribor in ustvarjalnico.

Sodelovanje z Muzejem narodne osvoboditve Maribor in Pokrajinskim muzejem

Muzejska pedagoška služba je eden od stebrov muzejske dejavnosti. Mladim obiskovalcem ponujajo veliko različnih programov - od klasičnih ogledov razstav, ustvarjalnih delavnic, noči v muzeju in učnih ur. Pedagoški programi dopolnjujejo učne načrte ter na izvirne načine predstavljajo mestno in okoliško zgodovino v 20. stoletju in so razvrščeni po primernosti za različne starostne skupine.

Mednarodno sodelovanje

Z OSNOVNO ŠOLO BUDAŠEVO - TOPOLOVAC - GUŠČE (HRVAŠKA)

S šolami smo pričeli sodelovati v šolskem letu 2013/14 in bomo tudi v tem šolskem letu. Oblike mednarodnega sodelovanja:

- branje prevedenih leposlovnih mladinskih del, poustvarjanje, srečanja s pisatelji, predstavitev na vsakoletnem skupnem srečanju,
- spoznavanje hrvaških in slovenskih mladinskih pisateljev in njihovih del,
- dejavnosti na področju kulturne in jezikovne raznolikosti.

PROJEKTI

Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod nam omogoča uvajanje prožnih oblik učenja, preko najrazličnejših aktivnosti, ki potekajo v sklopu samega projekta in posledično na našem VIZ-u. V okviru didaktičnega dela razvijamo splošne kompetence pri učencih in učiteljih. Za doseg tega cilja preskušamo sodobne didaktične pristope ter se v kolektivu redno strokovno usposabljam. Delo v kolektivu bo organizirano tako, da zagotavljamo čas in prostor za redne pedagoške diskusije, sodelovalno delo učitelja, vzajemno učenje in kolegialne hospitacije. Tega ni moč organizirati brez fleksibilnih organizacijskih oblik organizacije vzgojno izobraževalnega dela na šoli.

Implementacijo inovativne pedagogike 1:1 bomo udeležili z premišljeno uporabo IKT, pri kateri ustvarjeni učni scenariji poudarjajo, kako lahko naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam, razvijanju kompetenc, uvajanju elementov formativnega spremljanja ter učenje v času in prostoru razširjenem izven učilnic. Trajnostni vidik uvajanja strategije prožnih oblik učenja zagotavljamo z načrtom diseminacije, v okviru katerega prožne oblike učenja iz inovativnega oddelka prenašamo po vertikali in horizontali v vsakodnevno delo šole.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno -vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

Koordinator in vodja projekta na šoli je Mladen TANCER.

RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. V poskusu sodeluje 155 osnovnih šol, med njimi tudi naša, in sicer na področju »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«. To področje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Učenci imajo možnost, da skupaj z učitelji in starši izberejo tiste dejavnosti, ki upoštevajo njihove interese, razvijajo in nadgrajujejo njihova močna področja ter krepijo šibka. Ob tem imajo čas tudi za počitek, sprostitev in umiritev. Učenci pred poukom, med poukom in po pouku spoznavajo različne vsebine in načine udeležanja zdravega življenjskega sloga, jih preizkusijo, občutijo in doživijo.

Področje vsebuje tri sklope:

1. Gibanje,
2. Hrana in prehranjevanje,
3. Zdravje in varnost.

Koordinatorji projekta na šoli so Sabina GOLEŽ, Miha GERM in Brigita SMOGAVEC.

ERASMUS+

Erasmus+ KA2 projekt: »Kultura, sobivanje in jezik skozi zgodbe za lepšo prihodnost« (Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichten für eine besser Zukunft-KuKoZu)
V projektu naša šola sodeluje z avstrijsko šolo Volksschule Spielfeld.

V šolskem letu 2019/2020 smo pričeli izvajati projekt KuKoZu - ERASMUS+, kjer se je oblikovalo partnerstvo za izmenjavo dobrih praks na področju razvijanja osnovnih jezikovno-komunikacijskih kompetenc pri učencih razrednega pouka šol iz dveh sosednjih držav, Avstrije in Slovenije. Razvijamo in krepimo mreže sodelovaja med učenci in učitelji, primerjamo pedagoške izkušnje, delimo ideje, prakse in metode pri učenju jezika, tako maternega kot tujega.

Koncept je zasnovan na uporabi robotkov Bee-bot, za uporabo katerih razvijamo didaktično/strokovno gradivo, zasnovano na regionalnih pripovedkah, pravljicah. Tako je v nastajanju dvojezična knjiga pravljic oz. zgodb, ki bo vključevala tudi vsa didaktična gradiva za uporabo robotkov ter avtorske ilustracije.

Izkušnje pa se delijo tudi med učenci, saj je najbolj pričakovana in zaželjena aktivnost učencev obisk vrstnikov preko meje.

Erasmus+ KA1 projekt: »Razvijanje kompetenc medkulturnega sodelovanja in projektnega vodenja za izmenjavo inovativnih metod in oblik dela s področja kulture, sobivanja, jezika, zgodovine in digitalnih kompetenc za boljšo prihodnost in za internacionalizacijo v okviru EU«

V šolskem letu 2020/2021 smo pričeli izvajanje projekta MaKuKoZu, ki je dvoletni projekt, in je namenjen izobraževanju učiteljev, ki se bodo v različnih državah EU udeležili strukturnih seminarjev s področja projektnega vodenja in različnih izobraževanj s področja izmenjave dobrih praks v poučevanju.

Koordinatorica projekta na šoli je Sabina GOLEŽ.

A-SELFIE

Novembra 2020 so partnerske organizacije Erasmus+ projekta A-SELFIE iz Litve, Srbije, Slovenije in Škotske lansirale spletno platformo »Digital Schools Awards«, na kateri lahko spremljamo evropsko skupnost šol, odličnih na področju razvoja digitalnih kompetenc in uporabe digitalnih tehnologij. V Sloveniji v uvajalni fazi sodeluje 20 pilotnih šol, med katere smo bili s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport povabljeni tudi mi.

Izvedli bomo samooceno s pomočjo vseevropskega orodja SELFIE, na podlagi katere bomo naredili delavnico, se pogovorili o obstoječem stanju ter si zastavili nove cilje na področju razvoja digitalnih kompetenc in uporabe digitalnih tehnologij. Na podlagi ugotovitev samoocene bomo zbrali dokaze o načinih izvajanja digitalnega izobraževanja ter med prvimi v državi kandidirali za priznanje »Digitalna šola« (ang. »Digital School Award«).

Ključni element programa je edinstveno sodelovanje med državnimi organi, izobraževalnimi ustanovami in tehnološko industrijo, ki jo v projektu vodi podjetje HP.

Glavni cilji pilotnega programa so:

- prikazati uspešen model partnerstva med industrijo in ministrstvi za izobraževanje,
- podpirati inovativne prakse učiteljev in šol,
- pozitivno vplivati na uporabo digitalnih tehnologij v izobraževalnem procesu in razvijati digitalne kompetence učencev.

Že leta 2021, po zaključeni uvajalni fazi, bosta orodje SELFIE in možnost pridobitve priznanja »Digitalna šola« na voljo vsem izobraževalnim ustanovam v Evropski uniji in širše.

Koordinator projekta na šoli je Mladen TANCER.

MEDNARODNI PROJEKT iEARN - Holiday Card Exchange

iEARN združuje učence in učitelje šol iz številnih držav sveta z vseh celin že od leta 1988. Projekti obsegajo zelo različna področja. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu.

V šolskem letu 2021/2022 bomo sodelovali v projektu Holiday Card Exchange. Učitelji bomo z otroki pripravili pisemske ovojnice z voščilnicami, s katerimi bomo kar najbolje skušali predstaviti način praznovanja božično novoletnih praznikov v Sloveniji. Voščilnice bomo poslali partnerskim šolam med oktobrom in decembrom. Vsaka šola je del skupine, ki jo sestavlja še sedem drugih šol po različnih državah sveta (več kot 70 držav). Šola bo kasneje naredila razstavo prejetih voščilnic. Otroci bodo spoznali kulturo praznovanja po svetu.

Koordinator projekta na šoli je Mojca VRTIN.

SIMS - Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja

Strokovni delavec-multiplikator, ki je zaposlen pri konzorcijskem partnerju OŠ Maksa Durjave Maribor bo na naši šoli izvajal aktivnosti programa SIMS, v katerega bodo vključeni učenci in strokovni delavci naše šole. Konzorcijski partner in sodelujoči zavod (naša šola) bosta sodelovala pri preizkušanju predloga programa dela z otroki priseljencev v okviru programa SIMS.

V sklopu izvajanja programa bosta glavni aktivnosti:

- neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljencev, ki se na novo vključujejo ali so že vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem (pomoč pri socialnem in jezikovnem vključevanju, individualno in skupinsko delo s priseljenci, komunikacija in delavnice s starši, sošolci, učitelji),
- usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Koordinatorica programa na šoli je Anka VIDMAR.

Pasavček

Namen projekta »Pasavček«, je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Otroci v Sloveniji poznajo akcijo pod imenom priljubljene figurice Pasavček.

Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Tako smo v Sloveniji skupaj s štirinajstimi evropskimi državami (Avstrija, Belgija, Češka, Finska, Francija, Italija, Latvija, Luksemburg, Nemčija, Nizozemska, Poljska, Portugalska, Slovenija, Španija) pripravili skupen preventivni projekt, ki ga je finančno podprla tudi Evropska unija.

Koordinatorica projekta na šoli je Barbara BLAŽIČ.

Mladi za napredek Maribora – raziskovalne naloge

Že četrto stoletje v Mariboru mladi raziskovalci odkrivajo, spoznavajo in širijo svoja spoznanja. Rezultati končnih izdelkov so pogosto uporabni in spoštovanja vredni. Na natečaju lahko sodelujejo osnovne in srednje šole Mestne občine Maribor. Učenci in dijaki lahko prijavijo raziskovalne naloge ali inovacijske predloge na številnih področjih raziskovanja.

Med mladimi je splošen interes za raziskovalno dejavnost v porastu, saj je raziskovanje ob podpori tehnike postalo veliko bolj privlačno, enostavno in zanimivo. Vzroki pa so tudi v tem, da izobraževalne institucije že v zgodnjem obdobju izobraževanja od učencev zahtevajo poglobljen pristop k učni snovi, ki ga najlažje dosežejo s pomočjo raziskovalnih nalog in taborov, ki jih je iz leta v leto več. Prizadevamo si, da bi projekt pripomogel k popularizaciji znanosti in znanja ter k odločitvam za študije na različnih fakultetah. Projekt Mladi za napredek Maribora tako mlade tudi usposablja za naraščajoče zahteve jutrišnjega dne, kar je nedvomno tudi ena izmed pglavitnih nalog vsake organizirane skupnosti. Zgodnja priprava naših mladih generacij na samostojno in ustvarjalno delo je pomembno zagotovilo

za normalen razvoj naše lokalne skupnosti in države. S projektom ustvarjamo kakovostno tradicijo, s katero želimo zaznamovati skrb za nenehno dvigovanje kakovosti življenja in dela.

Koordinatorica programa na šoli je Janja JOZELJ.

Naša šola - VARNA ŠOLA

Preprečevanje medvrstniškega nasilja na šolah in ustvarjanje strpnega ter spodbudnega okolja, je pomemben izziv, pred katerim so se znašle tako šole, kot družba v celoti. S projektom poskušamo povečati zmožnosti učencev za ustrezno odzivnost. Projekt pomaga razvijati znanja, vrednostne usmeritve ter veščine, ki omogočajo učencem pri usmerjanju osebnega nezadovoljstva in jeze na kulturno sprejemljiv način, ki izključuje uporabo nasilja.

S pomočjo estetskih gradiv (razglednic in plakatov) bomo s skupnimi močmi ustvarjali varno šolo za vse. Projekt je še posebej namenjen otrokom in mladostnikom III. VIO. Pod vodstvom razrednikov se bomo pri razrednih urah ukvarjali s tematiko in vsak pri sebi iskali drobtinice, ki lahko pripomorejo, da bo vzdušje v razredu in v šoli še boljše.

Nosilec projekta je Društvo za preventivno delo, Ljubljana, financirata ga Ministrstvo za delo družino in socialne zadeve ter Ministrstvo za zdravje.

Koordinatorica projekta na šoli je Andreja MOČNIK KOŽIČ.

Dnevi evropske kuhinje

Evropska unija 9. maj obeležuje kot dan Evrope v spomin na začetek evropskega združevanja. Na ta dan leta 1950 je tedanji francoski zunanji minister Robert Schuman prebral deklaracijo oziroma poziv k združevanju proizvodnje premoga in jekla med evropskimi državami, kar je postopoma privedlo do razvoja Unije, ki danes šteje 28 držav članic.

Torej, 9. maja Evropa praznuje in zato smo se na naši šoli odločili vsako leto, v mesecu maju temu primerno prirediti tudi jedilnik šolske prehrane. Enkrat tedensko bomo na jedilnik uvrstili tipične jedi izbranih evropskih držav.

Koordinatorica dnevov evropske kuhinje je Ana VEBER.

Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli

Ravnatelj bo svoje pedagoško vodenje skozi vso šolsko leto usmeril v proces učenja, in sicer:

- spremljal bo teoretična dognanja, raziskave s področja učenja,
- prednostno bo usmerjen v izboljševanje procesa učenja in kakovost znanja, dosežkov učenja,
- spodbujal in usmerjal bo profesionalni razvoj učiteljev,
- spodbujal bo diskusije, izmenjave mnenj in izkušenj ter podpiral skupno učenje o pristopih o poučevanju,
- stalno bo spremljal delo v razredu,
- zbiral, analiziral in uporabljal bo podatke oz. dokazila o učenju,
- septembra bo pregledal usklajenost prednostnih nalog in ciljev razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in letnih priprav strokovnih delavcev,
- pedagoških in drugim strokovnim delavcem bo podal povratno informacijo o oddanih načrtih učiteljev z vidika usklajenosti s prednostnimi nalogami in cilji razvojnega načrta, letnega delovnega načrta in z vidika upoštevanja sodobnih konceptov učenja in poučevanja.

Pri svojem delu je treba ravnati v skladu z ugotovitvijo: »Formativno spremljanje je most med učenjem in poučevanjem.« (Wiliam, 2013)

Kulturni dnevnik

V sklopu Kulturnega dnevnika v organizaciji Kulturnega doma Maribor bodo učenci 3. in 4. razreda obiskali različne mariborske kulturne ustanove, kjer si bodo ogledali različne predstave, razstave in se pridružili raznolikim, poučnim in zabavnim pedagoškim delavnicam.

Koordinatorica kulturnega dnevnika za četrtošolce je Jadranka ČOPI.

Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice

»Branje ne pozna meja«/»Čitanje ne poznaje granice« je mednarodni projekt za dvig bralne kulture, kjer naši in hrvaški učenci z metodo dolgega branja spoznavajo hrvaške in slovenske mladinske pisatelje in njihova dela. Tako razvijajo zmožnost doživljanja, razumevanja, vrednotenja in poustvarjanja književnih besedil in ob izmeničnih obiskih spoznajo drugo kulturo, kraje in sovrstnike, s katerimi navežejo stike.

Koordinatorica projekta na šoli je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

Gradimo prijateljstvo

Namen projekta »Gradimo prijateljstvo« je, da sedmošolci razvijajo čut za odgovornost in se počutijo bolj kompetentne, prvošolci pa pridobijo občutek varnosti, spoznajo šolo in v starejših učencih pridobijo zaveznike, prijatelje ... Po seznanitvi z namenom, potekom in nalogami projekta, se sedmošolci na projekt prijavljajo prostovoljno.

Če bodo razmere glede virusa SARS-CoV-2 dopuščale in bomo lahko zadostili priporočilom NIJZ, bomo izpeljali naslednje dejavnosti:

- sklenitev prijateljstva med učenci prvih in sedmih razredov bo potekala na šoli.

Skozi šolsko leto bomo izvajali delavnice, na katerih bodo prijateljstvo poglobljali še ostali učenci, in sicer 2., 3. in 4. učno uro:

- delavnica »Družabne igre« za učence 3. in 9. razreda,
- delavnica »Vozila« za učence 1. in 7. razreda,
- delavnica »Arhitektura« za učence 2. in 8. razreda.

Druženja se bodo vsakič pričela s skupno malico ob 9.05.

Koordinator projekta »Gradimo prijateljstvo« je Žarko JAN.

Ozaveščanje o varni rabi interneta in naprav

V šolskem letu 2015/2016 so v okviru skupnega izobraževanja pedagoških delavcev vsi takratni strokovni delavci opravili množični spletni tečaj varne rabe interneta in naprav v organizaciji Akademske in raziskovalne mreže Slovenije - Arnes. V letošnjem letu nadaljujemo z izobraževanjem strokovnih delavcev, ki tega usposabljanja še niso opravili.

V šolskem letu 2021/2022 bomo v sklopu razrednih ur posameznih oddelkov ozaveščali o varni rabi interneta in naprav tudi učence. Usposabljanje za učence bo izvajal Boris VOLARIČ. Pedagoški in drugi strokovni delavci pa se bomo udeležili video seminarjev oz. izobraževanj na to temo, ki jih organizira Arnes.

<https://www.arnes.si/mreza-izobrazevanja-na-daljavo-neprecenljiva-izmenjava-izkusenj/>

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni predmetnik omogoča drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu, kot to določa veljavni predmetnik.

V tem šolskem letu bomo izvajali posamezne elemente fleksibilnega predmetnika predvsem s pomočjo aktivnih oblik dela in medpredmetnega povezovanja pri posameznih predmetih in v okviru posameznih učnih ur. V tem šolskem letu izvajamo takšno obliko fleksibilnega predmetnika pri fiziki in kemiji, prav tako pa pri tehniki in tehnologiji ter likovni umetnosti v 7. in 8. razredu.

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni predelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojavnosti prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Šolska shema se razdeljuje izven redne šolske prehrane, torej kot dodatek k redni šolski prehrani.

Koordinatorica šolske sheme je Ana VEBER.

Vzgoja za zdravje

S šolskim letom 2016/2017 so v vzgojno-izobraževalne ustanove vstopili izvajalci vzgoje za zdravje (diplomirana medicinska sestra iz zdravstvenega doma) po 2 šolski uri v vsakem razredu. Vsebine so določene v priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov. Obvezna je najmanj ena vsebina v posameznem razredu. Določene vsebine je možno povezovati v okviru naravoslovnih dni. Vsebine so:

- 1. razred: Zdrave navade,
- 2. razred: Osebna higiena,
- 3. razred: Zdrav način življenja,
- 4. razred: Preprečevanje poškodb,
- 5. razred: Zasvojenost,
- 6. razred: Odraščanje,
- 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres,
- 8. razred: Medosebni odnosi,
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Cici vesela šola
- Matematika (Kenguru Vegovo - 1. do 7. r. / Vegovo - 8. in 9. r.)
- Prežihova bralna značka
- Prometna značka
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Angleški jezik
- Nemški jezik
- Angleška bralna značka
- Nemška bralna značka
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Kresnička (naravoslovje)
- Zgodovina
- Geografija
- Astronomija (Utrinek - 6. in 7. r. / Astronomija - 8. in 9. r.)
- Logika
- Robosled
- Tehnika ti da krila
- Male sive celice
- Likovni natečaji
- Raziskovalne naloge (Mladi za napredek Maribora)
- Državno tekmovanje Robo Cup Junior
- Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti Bober
- Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani
- Športna tekmovanja
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Matemček (prostorska predstavljalnost)

V. POGLAVJE

ŠTEVILO UČENCEV

I. VIO

RAZRED	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK	
1.	a	15	11	26	Andreja ŽGAJNER
	b	17	8	25	Alenka ŠKERBINEK
SKUPAJ:		32	19	51	
2.	a	15	8	23	Simona MLAKER ŠUŠEK
	b	12	9	21	Helena KONŠAK
SKUPAJ:		27	17	44	
3.	a	12	15	27	Barbara BLAŽIČ
	b	14	13	27	Polona LEGVART
SKUPAJ:		26	28	54	
SKUPAJ:		85	64	149	

II. VIO

RAZRED	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK	
4.	a	10	10	20	Mojca MARIČNIK
	b	13	8	21	Jadranka ČOPI
	c	15	8	23	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH
SKUPAJ:		38	26	64	
5.	a	12	9	21	Janja KARO
	b	12	11	23	Mojca PRAČEK
	c	15	7	22	Janja GOLOB
SKUPAJ:		39	27	66	
6.	a	12	11	23	Tina KOS
	b	12	15	27	Ana PEROVIČ
SKUPAJ:		24	26	50	
SKUPAJ:		101	79	180	

III. VIO

RAZRED	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK	
7.	a	8	14	22	Ana MEGLIČ
	b	12	12	24	Jasmina ŠISERNIK
	c	11	12	23	Nuša ROBIČ
SKUPAJ:		31	38	69	
8.	a	12	12	24	Mladen TANCER
	b	10	15	25	Žarko JAN
SKUPAJ:		22	27	49	
9.	a	7	18	25	Romana TANCER
	b	8	17	25	Stojan BERLIČ
SKUPAJ:		15	35	50	
SKUPAJ:		68	100	168	

SKUPAJ VSEH UČENCEV	254	243	497
----------------------------	------------	------------	------------

ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	UČILNICA	ČAS	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
OPB01 - 1. a	učilnica 206	12.05 - 15.40	26	Klavdija BURAZER Nina LACKOVIČ
OPB02 - 1. b	učilnica 205	12.05 - 15.40	25	Rosvita DOMAJNKO Mojca VRTIN
OPB03 - 2. a	učilnica 202	12.05 - 15.40	19	Maja MEŽNARIČ
OPB04 - 2. b	učilnica 211	12.05 - 15.40	21	Viktorija ZUPANEC
OPB05 - 3. a	učilnica 210	12.05 - 15.40	26	Simona HARI
OPB06 - 3. b	učilnica 201	12.05 - 15.40	25	Nina STEINBACHER
OPB07 - 4. a, c	učilnica 403	12.55 - 15.40	28	Bojan GORIČ
OPB08 - 4. b, c	učilnica 404	12.55 - 15.40	26	različni učitelji
OPB09 - 5. a, b, c	učilnica 406	12.55 - 15.40	25	Bojan RIŽNER
OPB10 - 5. a, b, c	učilnica 405	12.55 - 14.35	16	različni učitelji
SKUPAJ: 10 oddelkov		146 ur	237	

Po pouku se učenci vključujejo v oddelke podaljšanega bivanja, kjer je delo organizirano do 15.40, nato učenci odhajajo v dežurni oddelok. MIZŠ je dalo soglasje za 146 ur OPB.

DEŽURNI ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Dežurni oddelok je organiziran od 15.40 do 16.15 v šolski avli (preventivni ukrepi v času COVID-19).

Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
15.40 -16.15	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER	Bojan RIŽNER

JUTRANJE VARSTVO UČENCEV

Jutranje varstvo učencev je organizirano od 6.15 do 8.15 v šolski jedilnici (preventivni ukrepi v času COVID-19).

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Nina STEINBACHER	Maja MEŽNARIČ	Mojca PRAČEK	Bojan RIŽNER	Bojan GORIČ

V času od 7.15 do 8.15 (JV 2) se učenci delijo v dve skupini, ki izmenično, vsaka po 30 minut, izvajata JV in »Malo jutranjo migalnico« v sklopu RaP-a.

Dodatna pomoč - 2. skupina (7.15 - 8.15)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Mojca MARIČNIK	Janja GOLOB	Andreja ŽGAJNER	Janja KARO	Janja GOLOB

V času od 7.45 do 8.15 se oblikuje še tretja skupina JV.

Dodatna pomoč - 3. skupina (7.45 - 8.15)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
Barbara BLAŽIČ	Alenka ŠKERBINEK	Barbara BLAŽIČ	Alenka ŠKERBINEK	Helena KONŠAK

UČITELJI v I. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Andreja ŽGAJNER	1. a	vse predmete
Alenka ŠKERBINEK	1. b	vse predmete
Klavdija BURAZER (drugi strokovni delavec)	1. a	vse predmete
Rosvita DOMAJNKO (drugi strokovni delavec)	1. b	vse predmete
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a	vse predmete razen TJA
Helena KONŠAK	2. b	vse predmete razen TJA
Barbara BLAŽIČ	3. a	vse predmete razen TJA
Polona LEGVART	3. b	vse predmete razen TJA
Mojca VRTIN	1. a, b	N1A (neobvezni izbirni predmet)
Mojca VRTIN	2. a, b	TJA
Mojca VRTIN	3. a, b	TJA

UČITELJI v II. VIO

UČITELJ	ODDELEK	POUČUJE NASLEDNJE PREDMETE:
Mojca MARIČNIK	4. a	vse predmete razen TJA, GUM
Jadranka ČOPI	4. b	vse predmete razen TJA, GUM
mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH	4. c	vse predmete razen TJA, GUM
Janja KARO	5. a	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Mojca PRAČEK	5. b	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Janja GOLOB	5. c	vse predmete razen TJA, GUM, ŠPO
Petra GOBEC	4. a, b, c	GUM
Petra GOBEC	5. a, b, c	GUM
Ana KAPŠ	4. a, b, c	TJA
Jasmina ŠISERNIK	5. a	TJA
Ana MEGLIČ	5. b, c	TJA
Darko GUBERINIČ	5. a, b	ŠPO
Miha GERM	5. c	ŠPO
Vesna SELINŠEK JAHIC	4. a, b, c, 5. a, b, c	N2F (neobvezni izbirni predmet)
Kaja KRIŽAN	4. a, b, c, 5. a, b, c	NRA (neobvezni izbirni predmet)
Janja JOZELJ	4. a, b, c, 5. a, b, c	NTE (neobvezni izbirni predmet)
Maja MEŽNARIČ	4. a, b, c, 5. a, b, c	NUM-F (neobvezni izbirni predmet)
Sabina GOLEŽ	4. a, b, c, 5. a, b, c	NUM-L (neobvezni izbirni predmet)
Nina LACKOVIČ	4. a, b, c, 5. a, b, c	NŠP (neobvezni izbirni predmet)

DOPOLNILNI in DODATNI POUK

UČITELJ	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Andreja ŽGAJNER	1. a - 0,5 ure	1. a - 0,5 ure
Alenka ŠKERBINEK	1. b - 0,5 ure	1. b - 0,5 ure
Simona MLAKER ŠUŠEK	2. a - 0,5 ure	2. a - 0,5 ure
Helena KONŠAK	2. b - 0,5 ure	2. b - 0,5 ure
Barbara BLAŽIČ	3. a - 0,5 ure	3. a - 0,5 ure
Polona LEGVART	3. b - 0,5 ure	3. b - 0,5 ure
Mojca MARIČNIK	4. a - 0,5 ure	4. a - 0,5 ure
Jadranka ČOPI	4. b - 0,5 ure	4. b - 0,5 ure
mag. Diana TAVČAR ROČENOVIC	4. c - 0,5 ure	4. c - 0,5 ure
Janja KARO	5. a - 0,5 ure	5. a - 0,5 ure
Mojca PRAČEK	5. b - 0,5 ure	5. b - 0,5 ure
Janja GOLOB	5. c - 0,5 ure	5. c - 0,5 ure
Tina KOS	MAT - 6. a, b - 0,5 ure	MAT - 6. a, b - 0,5 ure
Nada POTOČNIK	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 8. a, b - 0,5 ure	MAT - 7. a, b - 0,5 ure MAT - 8. a, b - 0,5 ure
Kaja KRIŽAN	MAT - 9. a, b - 0,5 ure	MAT - 9. a, b - 0,5 ure
Nuša ROBIČ	SLJ - 6. a, b - 0,5 ure	TJA - 7. a, b - 0,5 ure
Tatjana GOBAR	SLJ - 7. a, b - 0,5 ure	SLJ - 7. a, b - 0,5 ure
Ana PEROVIĆ	/	SLJ - 8. a, b - 0,5 ure SLJ - 9. a, b - 0,5 ure TJA - 8. a, b - 0,5 ure TJA - 9. a, b - 0,5 ure
Jasmina ŠISERNIK	TJA - 6. a, b - 0,5 ure TJA - 7. a, b - 0,5 ure	

UČITELJI v 6. a, b in v III. VIO

UČITELJ	6.a	6.b	MUS	7.a	7.b	7.c	MUS	8.a	8.b	MUS	9.a	9.b	MUS	Razred.
Tina KOS	MAT 3	MAT 3	MAT 1				MAT 1			MAT 4			MAT 4	6. a
Ana PEROVIČ		SLJ 4	SLJ TJA 2				SLJ TJA 2			SLJ TJA 6,5			SLJ TJA 7,5	6. b
Ana MEGLIČ		TJA 3	TJA 1	TJA 3			TJA 1			TJA 3			TJA 3	7. a
Jasmina ŠISERNIK	TJA 3		TJA 1		TJA 3		TJA 1			TJA 3			TJA 3	7. b
Nuša ROBIČ			SLJ TJA 2		SLJ 3	TJA 3	SLJ TJA 2			SLJ TJA 6,5			SLJ TJA 7,5	7. c
Mladen TANCER								FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	FIZ 2	FIZ 2	MAT 4	8. a
Žarko JAN	ZGO 1	ZGO 1		ZGO DKE 3	ZGO DKE 3	ZGO DKE 3		ZGO 2	ZGO 2		ZGO 2	ZGO 2		8. b
Romana TANCER				NAR 3	NAR 3	NAR 3		BIO KEM 3,5	BIO KEM 3,5		BIO KEM 4	BIO KEM 4		9. a
Stojan BERLIČ	GEO GOS 2,5	GEO GOS 2,5		GEO 2	GEO 2	GEO 2		GEO DKE 2,5	GEO DKE 2,5		GEO 2	GEO 2		9. b
Tatjana GOBAR	SLJ 4		SLJ 1	SLJ 3		SLJ 3	SLJ 1			SLJ 3,5			SLJ 4,5	
Nada POTOČNIK			MAT 1	MAT 3	MAT 3	MAT 3	MAT 1			MAT 4			MAT 4	
Petra GOBEC	GUM 1	GUM 1		GUM 1		GUM 1		GUM 1	GUM 1		GUM 1	GUM 1		
Sabina GOLEŽ	LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		LUM 1	LUM 1		
Nina LACKOVIČ				ŠPO-D 2	ŠPO-D 2								ŠPO-D 2	
Miha GERM	ŠPO-F 3	ŠPO-F 3			ŠPO-F 2	ŠPO-F 2		ŠPO-F 2	ŠPO-F 2		ŠPO-F 2			
Darko GUBERINIČ	ŠPO-D 3	ŠPO-D 3				ŠPO-D 2		ŠPO-D 2	ŠPO-D 2		ŠPO-D 2			
Janja JOZELJ	GOS TIT 3,5	GOS TIT 3,5		TIT 1	TIT 1	TIT 1		TIT 1	TIT 1					
Boris VOLARIČ	TIT 2	TIT 2		TIT 1	TIT 1	TIT 1		TIT 1	TIT 1					
Viktorija ZUPANEC			SLJ 1				SLJ 1			SLJ 3,5			SLJ 4,5	
Kaja KRIŽAN			MAT 1				MAT 1						MAT 4	
Ksenija SODJA			MAT 1				MAT 1			MAT 4				
Darja MORDEJ	NAR 2	NAR 2												

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - OIP

IZBIRNI PREDMET	UČITELJ	Število skupin	Število ur tedensko
Izbrani šport - IŠP	Nina LACKOVIČ	1	1
Kemija v okolju - KEO	Darja MORDEJ	1	1
Likovno snovanje 1 - LS1	Sabina GOLEŽ	1	1
Likovno snovanje 2 - LS2	Sabina GOLEŽ	1	1
Likovno snovanje 3 - LS3	Sabina GOLEŽ	1	1
Ljudski plesi - LPL	Maja MEŽNARIČ	1	1
Nemščina 1 - NI1	Ana MEGLIČ	1	2
Nemščina 2 - NI2	Jasmina ŠISERNIK	1	2
Nemščina 3 - NI3	Ana MEGLIČ	1	2
Organizmi v naravi in umetnem okolju - ONA	Darja MORDEJ	1	1
Poskusi v kemiji - POK	Darja MORDEJ	1	2
Računalniška omrežja - ROM	Kaja KRIŽAN	1	1
Rastline in človek - RČL	Viktorija ZUPANEC	1	1
Retorika - RET	Ana PEROVIČ	1	1
Risanje v geometriji in tehniki - RGT	Janja JOZELJ	1	1
Sodobna priprava hrane - SPH	Janja JOZELJ	2	3
Sonce, Luna in Zemlja - SLZ	Mladen TANCER	1	1
Šahovske osnove - ŠHO	Mladen TANCER	1	1
Šport za sprostitev - ŠSP	Miha GERM	1	1
Šport za zdravje - ŠZZ	Darko GUBERINIČ	1	1
Televizija - TEV	Nuša ROBIČ	1	1
SKUPAJ:		22	27

Obvezne izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri). So obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem šolskem letu je 5 učencev opravičenih sodelovanja pri izbirnih predmetih.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se je začel izvajati postopoma. V šolskem letu 2016/17 se je pouk NIP v skladu s predmetnikom izvajal v vseh razredih.

Šola mora za učence 1. razreda obvezno izvajati pouk PRVEGA TUJEGA JEZIKA - N1A v obsegu dveh ur tedensko. Ure bo izvajala Mojca VRTIN.

Šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudi pouk iz naslednjih NIP: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike. V tem šolskem letu bo Vesna SELINŠEK JAHIČ izvajala FRANCOŠČINO - N2F, Nina LACKOVIČ ŠPORT - NŠP, TEHNIKO - NTE bo izvajala Janja JOZELJ, UMETNOST - NUM-L (Likovno ustvarjanje) Sabina GOLEŽ, UMETNOST - NUM-F (Folklor) Maja MEŽNARIČ, RAČUNALNIŠTVO - NRA pa Kaja KRIŽAN.

Šola učencem 7., 8. in 9. razreda ponudi pouk drugega tujega jezika kot NIP. Izvajali bomo FRANCOŠČINO - N2F, saj nemščino ponujamo kot fakultativno obliko pouka in kot obvezni izbirni predmet (v skladu z jezikovno politiko šole). Ure bo izvajala Vesna SELINŠEK JAHIČ.

VI. POGlavJE

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Šolski koledar po mesecih

MESEC	ŠTEVILO DNI
SEPTEMBER	22
OKTOBER	16
NOVEMBER	21
DECEMBER	18
JANUAR	21
FEBRUAR	18
MAREC	19
APRIL	17
MAJ	21
JUNIJ	11 / 18
SKUPAJ	184 (9. razred) 191 (1. - 8. razred)

V Uradnem listu RS št. 20/19, z dne 29. 3. 2019, je bila objavljena Sprememba Pravilnika o šolskem koledarju, ki se nanaša na ukinitev omejitve minimalnega števila dni pouka v šolskem letu, kar pomeni, da ni več delovnih sobot. V skladu s tretjim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole lahko šola v letnem delovnem načrtu določi, da se dva dneva pouka v šolskem letu izvedeta v drugem terminu, kot ju za pouk določa šolski koledar, ne more pa ju izvesti na dan, ko pouk že poteka. V tem primeru šola ne potrebuje soglasja MIZŠ.

Ocenjevalna obdobja

KONFERENČNA OBDOBJA	TRAJANJE	RED. KONFERENCA
I. konferenčno obdobje	od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022	24. 1. 2022
II. konferenčno obdobje	od 1. 2. 2022 do 15. 6. 2022 (za 9. razred)	9. 6. 2022
	od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022 (za ostale razrede)	20. 6. 2022

Konference

KONFERENCE ob 17.00	DATUM
SEPTEMBER	27. 9. 2021
OKTOBER	18. 10. 2021
NOVEMBER	22. 11. 2021
DECEMBER	20. 12. 2021
JANUAR - 1. redovalna konferenca	24. 1. 2022
FEBRUAR	21. 2. 2022
MAREC	28. 3. 2022
APRIL	25. 4. 2022
MAJ	23. 5. 2022
JUNIJ - 2. redovalna konferenca	9. 6. 2022 (9. razred)
	20. 6. 2022 (1. do 8. razred)
ZAKLJUČNA KONFERENCA	30. 6. 2022 (ob 10.00)
UVODNA KONFERENCA	26. 8. 2022 (ob 10.00)

Pogovorne ure

POPOLDANSKE POGOVORNE URE ob 17.00	DATUM
OKTOBER	11. 10. 2021
NOVEMBER	8. 11. 2021
DECEMBER	13. 12. 2021
JANUAR	10. 1. 2022
FEBRUAR	14. 2. 2022
MAREC	14. 3. 2022
APRIL	11. 4. 2022
MAJ	9. 5. 2022

Izkazi in spričevala

Izkazi in spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV IZKAZOV in SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	15. 6. 2022
1. do 8. razred	24. 6. 2022

Izpitni roki

IZPITNI ROKI	DATUM
POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	I. rok od 16. do 29. 6. 2022 za učence 9. razreda, za ostale učence od 27. 6. do 8. 7. 2022 II. rok od 18. do 31. 8. 2022
IZOBRAŽEVANJE NA DOMU	I. rok od 3. 5. do 15. 6. 2022 za učence 9. razreda, za ostale učence od 3. 5. do 24. 6. 2022 II. rok od 18. do 31. 8. 2022

Počitnice

POČITNICE	DATUM (dnevi počitnic brez praznikov in vikendov)
JESENSKE POČITNICE	25. 10. 2021 do 29. 10. 2021
NOVOLETNE POČITNICE	27. 12. 2021 do 31. 12. 2021
Pouka prost dan	7. 2. 2022
ZIMSKE POČITNICE	28. 2. 2022 do 4. 3. 2022
PRVOMAJSKE POČITNICE	28. 4. 2022 do 29. 4. 2022
POLETNE POČITNICE	16. 6. 2022 do 31. 8. 2022 (9. razred) 27. 6. 2022 do 31. 8. 2022 (1. - 8. razred)

Prazniki

PRAZNIKI	DATUM
DAN REFORMACIJE	31. 10. 2021 (nedelja)
DAN SPOMINA NA MRTVE	1. 11. 2021
BOŽIČ	25. 12. 2021 (sobota)
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	26. 12. 2021 (nedelja)
NOVO LETO	1. in 2. 1. 2022 (sobota in nedelja)
PREŠERNOV DAN	8. 2. 2022
VELIKONOČNI PONEDELJEK	18. 4. 2022
DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	27. 4. 2022
PRAZNIK DELA	1. (nedelja) in 2. 5. 2022
DAN DRŽAVNOSTI	25. 6. 2022 (sobota)
MARIJINO VNEBOVZETJE	15. 8. 2022

MIZŠ je po objavljenem šolskem koledarju naknadno obvestil šole, da bo ponedeljek, 7. 2. 2022, pouka prost dan.

VII. POGLAVJE

RAZPOREDITEV ZADOLŽITEV

Obseg dela se določi v skladu s predpisi in sistemizacijo, ki opredeljuje vzgojno-izobraževalno delo v osnovni šoli.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

STROKOVNI AKTIV	VODJA
1. VIO	Rosvita DOMAJNKO
4. in 5. razred	Mojca MARIČNIK
Družboslovno področje (GEO, ZGO)	Žarko JAN
Naravoslovno področje (BIO, KEM, NAR, FIZ)	Romana TANCER
Tehniški predmeti (RAČ, TIT, GOS)	Janja JOZELJ
Umetnost (GUM, LUM)	Petra GOBEC
Šport	Miha GERM
OPB	Nina STEINBACHER
Slovenščina	Nuša ROBIČ
Tuji jeziki (TJA, TJN, TJF)	Ana MEGLIČ
Matematika	Tina KOS
Šolska svetovalna služba	Karmen GRABAR

DRUGE AKTIVNOSTI

NAMEN	DATUM	ZADOLŽITVE
TEČAJ PLAVANJA za 3. r	4. - 15. april 2022	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART
TEČAJ PLAVANJA za 4. r	19. - 26. april in 3. - 6. maj 2022 8.00 - 10.30 (4. c) 9.45 - 12.15 (4. a, b)	Mojca MARIČNIK Jadranka ČOPI Diana TAVČAR ROČENOVICH
TRADICIONALNI KOSTANJEV PIKNIK	oktober 2021	Bojan GORIČ
ZAŠČITA IN REŠEVANJE (vaja evakuacije)	oktober 2021	Boris VOLARIČ
BUKVICE	februar 2022	Ana PEROVIČ
Proslava ob DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. december 2021	Nuša ROBIČ
Proslava ob SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	4. februar 2022	Darko HEDERIH
Revija pevskih zborov	23. marec 2022 (OPZ) 11. maj 2022 (MPZ)	Petra GOBEC
Koncert šolskih zborov	maj 2022	Petra GOBEC
Proslava ob DNEVU DRŽAVNOSTI	24. junij 2022	Viktorija ZUPANEC
NACIONALNI PREIZKUSI ZNAJANJA	4. 5. 2022 - NPZ iz slovenščine / 6. r., 9. r. 6. 5. 2022 - NPZ iz matematike / 6. r., 9. r. 10. 5. 2022 - NPZ iz 3. predmeta - KEM / 9. r. NPZ iz angleščine / 6. r.	Brigita SMOGAVEC Boris VOLARIČ
VALETA	junij 2022	Romana TANCER
PODELITEV SPRIČEVAL za učence 9. razreda	15. junij 2022	Romana TANCER Stojan BERLIČ

STROKOVNE AKTIVNOSTI (PROJEKTI)

PODROČJE	VODJA, SODELOVANJE
Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)	Mladen TANCER, v sodelovanju z nosilcem projekta Zavodom Antona Martina Slomška
RaP - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (področje »Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje«)	Sabina GOLEŽ, Miha GERM, Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih	Boris VOLARIČ, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
Pedagoško vodenje usmerjeno v proces učenja »Vloga ravnatelja pri uvajanju formativnega spremljanja na šoli«	Brigita SMOGAVEC, v sodelovanju z ZRSŠ OE Maribor
<u>Erasmus+ KA2 projekt:</u> »Kultura, sobivanje in jezik skozi zgodbe za lepšo prihodnost« (Kultur, Koexistenz und Sprache durch Geschichten für eine besser Zukunft-KuKoZu)	Polona LEGVART, Sabina GOLEŽ, Jasmina ŠISERNIK, v sodelovanju z ERASMUS+ in CMEPIUS in Volksschule Spielfeld
<u>Erasmus+ KA1 projekt:</u> »Razvijanje kompetenc medkulturnega sodelovanja in projektne vodnje za izmenjavo inovativnih metod in oblik dela s področja kulture, sobivanja, jezika, zgodovine in digitalnih kompetenc za boljšo prihodnost in za internacionalizacijo v okviru EU«	Sabina GOLEŽ
A-SELFIE	Mladen TANCER, v sodelovanju z MIZŠ
Mednarodni projekt iEARN - Holiday Card Exchange	Mojca VRTIN, v sodelovanju z MIZŠ
SIMS - Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja	Anka VIDMAR, v sodelovanju z konzorcijskim partnerjem OŠ Maksa Durjave Maribor
Naša šola - VARNA ŠOLA	Andreja MOČNIK KOŽIČ, v sodelovanju z Društvom za preventivno delo
Mladi za napredek Maribora - raziskovalne naloge	Janja JOZELJ, Mestna občina Maribor, v sodelovanju z ZPM
Rastem s knjigo	Mirjam KLAVŽ DOLINAR
Praznični bazar	Janja GOLOB
Šolska shema - Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah	Ana VEBER, v sodelovanju z Agencijo RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
Dnevi Evropske kuhinje	Ana VEBER
Nikoli ni prezgodaj - projekt za lažjo vključitev predšolskih otrok v šolo	Sabina GOLEŽ, Andreja ŽGAJNER
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice	Mirjam KLAVŽ DOLINAR, v sodelovanju s OŠ Budaševo, OŠ Gušče in OŠ Topolovac
PASAVČEK	Barbara BLAŽIČ
Virtualni karierni sejem	Dijana HAUC, v sodelovanju z MOM in Štajersko gospodarsko zbornico
Klub staršev in učiteljev za dobro šolo	predstavniki staršev in učiteljev
Zdrava šola	Barbara BLAŽIČ, v sodelovanju z IVZ
Kulturna šola	Sabina GOLEŽ
UNESCO šola	Mojca MARIČNIK

UNESCOVI projekti: <ul style="list-style-type: none"> ● Veselje do znanosti ● Kam z odpadnim materialom ● Kapljice življenja - voda ● Moja šola, moj kraj, spoznajmo se ● Kralj Matjaž pod goro Peco ● Menjaj branje in sanje ● Branje - moje sanje ● Učenec poučuje: Slovenija moja dežela 	učitelji
Kulturni dnevnik	Jadranka ČOPI (4. razred)
Gradimo prijateljstvo	Žarko JAN

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vodilo pri delu svetovalnih delavcev so »Smernice za delo svetovalnih delavcev«.

Delo svetovalnih delavcev je razdeljeno na več področij in nalog znotraj njih. Glavna področja so:

- področje učenja in poučevanja,
- področje šolske klime,
- področje poklicne orientacije,
- področje osebnostnega razvoja,
- področje socialnih stisk.

Od nalog svetovalnih delavcev še posebno pozornost namenjamo: pomoči pri pripravi razrednih ur, izobraževanju, učni pomoči, individualni pomoči učencem s težavami, delu z nadarjenimi učenci, vpisu novincev, vpisu v srednje šole, sodelovanju s starši, učitelji, vodstvom, zunanjimi ustanovami, administrativnemu delu, analitičnemu delu in vodenju projektov.

Pri svojem delu šolska svetovalna služba sodeluje z Zdravstvenim domom - pedopsihiatrijo, s Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za sluh in govor, z Zavodom za šolstvo, Republiškim izpitnim centrom (RIC) in Zavodom za zaposlovanje (CIPS).

V okviru »Karierne orientacije« so planirane dejavnosti z učenci in s starši. V mesecu oktobru ali novembru bomo izvedli Vprašalnik o poklicni poti. Ta nam bo dal prvi vpogled v želje in namere učencev. Učenci bodo obiskali »Virtualni karierni sejem«, ki je namenjen vpisu v srednje šole. Dobili bodo vse podatke in datume pomembne za vpis. Prav tako se bodo seznanili s spletnimi stranmi, kjer najdejo potrebne informacije. Delali bodo s programom Kam in kako. Le ta jim omogoča dobiti interesno sliko in predlaga poklice na podlagi danih odgovorov. Učenci bodo obiskali virtualno Karierno središče in se naučili iskati informacije iz pisnih virov. Izpeljana bo razredna ura na temo vpisa. Vsi učenci bodo vabljeni na vsaj en individualni razgovor. Skupaj bomo izpolnjevali prijavnice za vpis. Za starše bo organiziran roditeljski sestanek na temo vpisa.

Šolski svetovalni delavci so pedagoginji Dijana HAUC in Karmen GRABAR ter šolski psiholog mag. Darko HEDERIH. Njihov delovni čas bo objavljen na začetku šolskega leta. Staršem bodo na razpolago tudi v času govorilnih ur. Pedagoginji in psiholog izvajajo tudi ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

Učiteljici za dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami na šoli sta še:

- Jasna SENEKOVIČ (zaposlena na OŠ Gustava Šiliha Maribor).

Dodatno strokovno pomoč izvaja tudi mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč:

- Andreja MOČNIK KOŽIČ (dopolnjevanje delovne obveze na OŠ Bojana Illica Maribor in OŠ Prežihovega Voranca Maribor).

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZRED	VODJA	RELACIJA	TERMIN	SPREMLJEVALCI
1. a, b	Rosvita DOMAJNKO	Vulkanija - Goričko	1. 6. 2022	Andreja ŽGAJNER Alenka ŠKERBINEK Klavdija BURAZER Rosvita DOMAJNKO
2. a, b	Simona MLAKER ŠUŠEK	Potujemo - Ptuj	1. 6. 2022	Simona MLAKER ŠUŠEK Helena KONŠAK Maja MEŽNARIČ Viktorija ZUPANEC
3. a, b	Polona LEGVART	Velenje	1. 6. 2022	Barbara BLAŽIČ Polona LEGVART Simona HARI Nina STEINBACHER
4. a, b, c	Jadranka ČOPI	Muzej na prostem - Rogatec	6. 6. 2022	Mojca MARIČNIK Jadranka ČOPI Diana TAVČAR ROČENOVIC Bojan GORIČ Darko HEDERIH
5. a, b, c	Mojca PRAČEK	Piran	10. 6. 2022	Mojca PRAČEK Janja GOLOB Miha GERM Nina LACKOVIČ Nina STEINBACHER
6. a, b	Janja JOZELJ	Nazarje - Vrbovec	3. 6. 2022	Janja JOZELJ Žarko JAN Tina KOS Ana PEROVIČ
7. a, b, c	Stojan BERLIČ	Kulturne znamenitosti Bohinja	16. 6. 2022	Stojan BERLIČ Boris VOLARIČ Janja JOZELJ Nina STEINBACHER Nuša ROBIČ
8. a, b	Romana TANCER	Dežela Petra Klepca	17. 6. 2022	Mladen TANCER Žarko JAN Romana TANCER Jasmina ŠISERNIK
9. a, b	Stojan BERLIČ	Benetke	17. 9. 2021	Romana TANCER Stojan BERLIČ Nuša ROBIČ

Stroške zaključne ekskurzije bodo plačali starši, če financer ne bo zagotovil potrebnih sredstev. Če bodo sredstva zagotovljena le delno, bodo starši plačali razliko do dejanske cene.

ŠOLE V NARAVI

RAZRED	VODJA	KRAJ	TERMIN	AKTIVNOSTI
4. razred	Miha GERM	CŠOD Planinka Pohorje	21. - 25. 2. 2022	Alpsko smučanje
5. razred	Miha GERM	Poreč VIRC Poreč	6. - 10. 6. 2022	Plavanje
7. razred	Stojan BERLIČ	Bohinj Gozdna šola ZTS	13. - 17. 6. 2022	Orientacija, lokostrelstvo, plezanje, taborniške veščine

Šole v naravi se financirajo v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi. So nadstandardna ponudba dela, zato bodo stroške šole v naravi poravnali starši.

MIZŠ subvencionira šolo v naravi eni generaciji učencev na šolsko leto, pri nas je to šola v naravi za učence 5. razreda.

VIII. POGLAVJE

SEZNAM DEJAVNOSTI

Zap. št.	DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI
1.	UNESCO	Mojca MARIČNIK
2.	RaP	Sabina GOLEŽ, Miha GERM, Brigita SMOGAVEC
3.	ZDRAVA ŠOLA	Barbara BLAŽIČ
4.	KULTURNA ŠOLA	Brigita SMOGAVEC Sabina GOLEŽ
5.	ŠOLE V NARAVI	Boris VOLARIČ
6.	RODITELJSKI SESTANKI	Karmen GRABAR
7.	POKLICNO USMERJANJE	Dijana HAUC
8.	ŠOLSKA TELEVIZIJA	Nuša ROBIČ
9.	LIKOVNO RAZSTAVIŠČE	Sabina GOLEŽ
10.	UČBENIŠKI SKLAD	Mirjam KLAVŽ-DOLINAR
11.	Zbornik BUKVICE	Ana PEROVIĆ
12.	URNIK	Boris VOLARIČ Brigita SMOGAVEC
13.	BAZAR	Janja GOLOB
14.	KULTURNI DNEVNIK	Jadranka ČOPI (4. razred)
15.	LUTKOVNI ABONMA	Helena KONŠAK
16.	VPIS UČENCEV	mag. Darko HEDERIH, Karmen GRABAR
17.	IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV	Brigita SMOGAVEC
18.	SKUPNOST UČENCEV	Žarko JAN
19.	OTROŠKI PARLAMENT	Ana MEGLIČ Nina STEINBACHER
20.	FAKULTATIVNI in TEČAJNI POUK	Brigita SMOGAVEC Boris VOLARIČ
21.	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	Brigita SMOGAVEC Boris VOLARIČ
22.	OIP - OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Karmen GRABAR
23.	NIP - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	Karmen GRABAR
24.	MUS - MANJŠE UČNE SKUPINE	Brigita SMOGAVEC

ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola ozavešča učence, starše in delavce šole o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. V okviru programa Zdrave šole spodbujamo pozitiven odnos do telesnih aktivnosti in uravnotežene zdrave prehrane, ki je pomembna za skladen telesni in duševni razvoj mladostnikov. Velik poudarek dajemo oblikovanju pozitivne samopodobe mladostnikov in kakovostni izrabi prostega časa.

Cilji na področju zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja (organizacija šolske prehrane):

- Načrtovanje jedilnikov z zdravstvenega, ekonomskega, socialnega, vzgojnega in gastronomskega vidika ob upoštevanju SMERNIC ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH.
- Otrokom zagotoviti varno in kakovostno hrano (izvajanje HACCP nadzora, ki zajema dobro higiensko prakso in dobro proizvodno prakso).
- Ozaveščanje otrok pri pouku in skozi naravoslovne dneve o negativnih posledicah prekomernega uživanja predelanih energijsko gostih živil z veliko maščob in sladkorjev (sladki, slani prigrizki), pijač z dodanim sladkorjem, energijskih pijač, hitre prehrane, soli.
- Spodbujanje otrok k pitju vode. V prostorih šole sta nameščena dva pitnika vode.
- Spodbujanje otrok k uživanju rib. Na šolskem jedilniku so ribe uvrščene vsaj 2 - 3 krat na mesec.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Sadje je poleg redne šolske prehrane na razpolago vsak dan. Naša šola je vključena tudi v Evropski sistem razdeljevanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov v šolah s finančno podporo Evropske unije - ŠOLSKA SHEMA.
- Spodbujanje otrok k uživanju lokalne, domače, ekološke prehrane. Na jedilnik šolske prehrane se poskuša uvrstiti čim več lokalne in ekološke prehrane.
- Spodbujanje k uživanju zajtrka. Šola izvaja projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležuje DAN SLOVENSKE HRANE.
- Ohranjanje tipičnih slovenskih jedi na jedilniku.
- Spoznavanje drugih kultur prehranjevanja in raznolikosti. Šola izvaja projekt DNEVI EVROPSKE KUHINJE.

Pozitiven odnos do telesnih aktivnosti spodbujamo tudi v sklopu projekta RaP - področje GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE.

Vodja projekta na šoli je Barbara BLAŽIČ.

DEJAVNOST »PRVA POMOČ« ZA NAJMLAJŠE

V 1. VIO bodo učenci v okviru rednih ur pouka (spoznavanje okolja, šport ...), spoznavali tudi osnove prve pomoči, predvsem se bodo usmerili v preventivo (posvečanje pozornosti varnosti, samozaščitniško delovanje ...) in v obravnavo vsakodnevnih situacij, ki lahko vodijo do nesreč.

Naučili se bodo osnov prve pomoči in tehnik oživljanja, programsko prilagojeno temu starostnemu obdobju.

Poučevanje bo temeljilo na priročniku za mentorje prve pomoči in drugi strokovni literaturi, ki jo bo zagotovil RKS Območno združenje Maribor. Pridobljeno znanje bodo učenci tudi prikazali na prireditvi ali drugem organiziranem dogodku.

Poleg zgoraj navedenih vsebin bodo otroci spoznavali tudi pomen besed »humanost«, »solidarnost«, »medsebojna pomoč«, »skrb za ljudi v stiski«, »pomen zdravega načina življenja«, in »skrb za okolje«, kar so temeljna področja delovanja organizacije Rdeči križ Slovenije.

Na koncu tretjega razreda pa bodo tisti posamezniki, ki to želijo, ob odobritvi staršev, postali tudi »Mladi člani Rdečega križa«.

KLUB STARŠEV IN UČITELJEV ZA DOBRO ŠOLO

Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno« stran in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

LIKOVNO RAZSTAVIŠČE

Šolsko likovno razstavišče deluje že od septembra 1996 in smo nanj upravičeno ponosni. V tem času smo pripravili 136 likovnih razstav, na katerih so razstavljali naši učenci, učitelji in starši. Med razstavljalci so bili tudi pomembni slovenski umetniki: Bojan Golija, Ludvik Pandur st., Bogdan Čobal, Helmut Jerak, Ervin Kralj, Ludvik Pandur ml., Viktor Šest in Janez Pristavec.

Svoja dela so razstavljali tudi: Oto Rimele, Nada Zidarič, Mirko Vovšek, Zora Plešnar, Georg Jirak, Zlatko Prah, Belinda Škarica Radulović, Bogo Čerin in Mateo Kos.

Med pomembnimi slovenskimi ilustratorji so razstavljali: Zvonko Čoh, Samo Jenčič, Mojca Cerjak, Urška Stropnik, Ana Košir, Simon Sanda in Anton Buzeti, Alenka Spacal.

Ponosni smo tudi na številna umetniška dela, ki so nam jih ob razstavljanju podarili priznani slovenski umetniki. Zaradi tega ima šola bogato zbirko umetniških del.

Za likovno razstavišče skrbi Sabina GOLEŽ.

UNESCO ŠOLA

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (v angl. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization - UNESCO) je bila ustanovljena leta 1945 kot specializirana agencija OZN. UNESCO deluje na področjih izobraževanja, znanosti, kulture, kulturne in naravne dediščine, komunikacij in informacij. Prav tako prispeva k izgradnji miru, izkoreninjanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnemu dialogu.

UNESCO šole si prizadevamo, da bi imeli učenci in njihovi učitelji pozitiven odnos do naravne in kulture dediščine. Glavne tematike, s katerimi se ukvarjamo, je iskanje rešitev svetovnih problemov, človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje, medkulturno učenje, reševanje okoljskih problemov ter vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj.

DELORSOVI STEBRI za 21. stoletje, ki zavezujejo vse članice UNESCO ASP-net so:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

Vizija Unesco šol je prizadevati si:

- za pogoje, v katerih bomo dosegali visoke standarde znanja,
- za pogoje, v katerih se bo vsak posameznik boljše in hitreje učil,
- za razvijanje strpnosti,
- za ničelno toleranco do agresije,
- za multimedijški način poučevanja,
- za udeležbo v UNESCO projektih.

Sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- Veselje do znanosti
- Pletemo niti mreže z zdravjem po dolgem in po čez
- Kralj Matjaž pod goro Peco
- UNESCOV tek mladih
- Menjaj branje in sanje
- Branje - moje sanje
- Ko bi jaz vedela! Ljudska pesem nekoč in danes
- Učenec poučuje

Šolska koordinatorka je Mojca MARIČNIK.

KULTURNA ŠOLA

Naša šola je 15. junija 2020 pridobila naziv »Kulturna šola 2020« za obdobje 2020-2024. Naziv so pridobile tiste osnovne šole, ki so glede številčnosti kot kakovosti **izkazale nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev** in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Nadpovprečno kulturno udejstvovanje smo izkazali na naslednjih področjih:

- redno delujoče kulturne skupine oz. zasedbe,
- udeležba šolskih skupin/zasedb na selekcioniranih prireditvah,
- seznam kulturnih dogodkov, ki jih je šola organiziral za učence in za širšo javnost,
- spodbujanje kulturnih dogodkov, ki jih je šola organizirala za učence in za širšo javnost,
- oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim invenšolskim skupinam,
- posebni kulturni projekti na šoli, ki spodbujajo sodelovanje med različnimi kulturnimi dejavnostmi na šoli in lokalnimi kulturnimi ustanovami,
- druga pomembna udejstvovanja po predlogu prijavitelja.

Prijavo na javni poziv za izbiro Kulturne šole leta 2020 z vso potrebno dokumentacijo je pripravila in zbrala Brigita SMOGAVEC.

Pridobljeni naziv bomo uporabljali do 31. 8. 2024.

Koordinatorica Kulturne šole 2020 je Sabina GOLEŽ.

KULTURNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Žgajner
	7. januar 2022	Kekec (SNG)	Gobec, Škerbinek
	4. februar 2022	Kulturni praznik	Domajnko
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Košak, Burazer
2. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Mlaker Šušek
	7. januar 2022	Kekec (SNG)	Gobec, Košak
	4. februar 2022	Kulturni praznik	Mlaker Šušek
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Košak
3. razred	december 2021	Filmska vzgoja	Legvart
	7. januar 2022	Kekec (SNG)	Gobec, Blažič
	4. februar 2022	Kulturni praznik	Legvart
	10. junij 2022	Lutkovna predstava	Košak, Blažič
4. razred	oktober 2021	Delavnice v knjižnici Nova vas	Čopi
	17. november 2021	Nanine pesmi (SNG)	Gobec, Tavčar R.
	24. december 2021	Praznično druženje	Maričnik
5. razred	17. november 2021	Nanine pesmi (SNG)	Gobec, Golob
	24. december 2021	Novoletni običaji	Karo
	4. februar 2022	Kulturni praznik	Praček
6. razred	17. november 2021	Spoznajmo Maribor	Jan
	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	marec 2022	Knjižnica Rotovž	Klavž Dolinar
7. razred	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni običaji	Šisernik
	16. junij 2022	Kulturne znamenitosti Bohinja (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	21. september 2021	Zbirka glasbil na Ptujskem gradu	Gobec
	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni običaji	M. Tancer
9. razred	17. september 2021	Benetke (zaključna ekskurzija)	Berlič
	20. december 2021	Gledališka predstava Hrestač (SNG)	Gobec, Zupanec
	24. december 2021	Novoletni običaji	R. Tancer

NARAVOSLOVNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	21. september 2021	Tržnica	Burazer
	marec 2022	Skozi čas	Domajnko
	april 2022	Akvarij-terarij	Žgajner
2. razred	oktober 2021	Ježek Snežek in pomoč	Konšak
	marec 2022	Raziskujemo	Mlaker Šušek
	april 2022	Akvarij-terarij	Konšak
3. razred	oktober 2021	Kako se učimo	Legvart
	februar 2022	Prenos informacij	Blažič
	februar 2022	Rastlinstvo in živalstvo (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	oktober 2021	Računalniško opismenjevanje	Tavčar Ročenovič
	april 2022	Ko zasveti	Čopi
	junij 2022	Snovi v naravi	Maričnik
5. razred	oktober 2021	Izdelujemo	Golob
	november 2021	Delavnice o strpnosti v Muzeju narodne osvoboditve Maribor	Karo
	junij 2022	Morje in obala (v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	21. september 2021	Skrb za zdrave zobe	Mordej
	11. november 2021	Poskusi pri naravoslovju	Mordej
	11. januar 2022	Merjenje	Kos
7. razred	21. september 2021	Baze podatkov v svetovnem spletu	Križan
	17. november 2021	Matematične delavnice	Potočnik
	13. junij 2022	Orientacija v naravi (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	9. marec 2022	Kemijski praktikum	R. Tancer
	8. april 2022	Obdelava podatkov I.	Potočnik
	17. junij 2022	Dežela Petra Klepca (zaključna ekskurzija)	R. Tancer
9. razred	17. november 2021	Izdelava pametnega avtomobila II.	Jozelj
	11. januar 2022	Fizikalni praktikum	M. Tancer
	9. marec 2022	Obdelava podatkov II.	Potočnik

TEHNIŠKI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

RAZRED	DATUM	VSEBINA	ORGANIZATOR
1. razred	september 2021	Napravi sam	Burazer
	maj 2022	Ob načrtu do izdelka	Škerbinek
	1. junij 2022	Vulkanija (zaključna ekskurzija)	Domajnko
2. razred	december 2021	Diši po piškotih	Mlaker Šušek
	maj 2022	Igramo se	Konšak
	1. junij 2022	Potujemo - Ptuj (zaključna ekskurzija)	Mlaker Šušek
3. razred	februar 2022	Ustvarjamo v naravi (v sklopu tabora)	Blažič
	maj 2022	Ob načrtu do izdelka	Legvart
	1. junij 2022	Velenje (zaključna ekskurzija)	Legvart
4. razred	februar 2022	Ustvarjalne delavnice (v sklopu ŠVN)	Tavčar Ročenovič
	februar 2022	Streha nad glavo	Čopi
	marec 2022	Naredimo vozilo	Maričnik
	7. junij 2022	Muzej na prostem - Rogatec (zaključna ekskurzija)	Čopi
5. razred	april 2022	Kulturna dediščina Maribora	Karo
	maj 2022	Kolesarimo	Golob
	junij 2022	Kolesarski izpit	Germ
	10. junij 2022	Piran (zaključna ekskurzija v sklopu ŠVN)	Praček
6. razred	17. september 2021	Intarzija	Jozelj
	24. december 2021	Izdelava 3D modelov iz lepenke	Jozelj
	8. april 2022	Zgodovina tehnike pisanja in branja	Jozelj
	3. junij 2022	Gospodarjenje z gozdom in lesarstvo	Jozelj
7. razred	11. januar 2022 - 7. a 9. marec 2022 - 7. b 8. april 2022 - 7. c	Ločevanje odpadkov in ponovna uporaba umetnih mas	Jozelj
	11. januar 2022 - 7. b 9. marec 2022 - 7. c 8. april 2022 - 7. a	Industrijski in servisni roboti	Jozelj
	11. januar 2022 - 7. c 9. marec 2022 - 7. a 8. april 2022 - 7. b	Električno vozilo	Jan
	15. junij 2022	Taborniške veščine (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	17. september 2021	Izdelava vodne turbine	Jozelj
	11. november 2021	Digitalna fabrikacija	Jozelj
	17. november 2021	Pridobivanje električne energije	Jan
	11. januar 2022	Večpredstavno sporočanje	Križan
9. razred	21. september 2021	Sonaravna gradnja in bivanje	Jozelj
	11. november 2021	Izdelava pametnega avtomobila I.	Jozelj
	8. april 2022	Izdelava rakete na vodni pogon	M. Tancer
	3. junij 2022	Uporaba sodobnih komunikacijskih kanalov	Volarič

ŠPORTNI DNEVI

Teden dni pred izvedbo dneva dejavnosti organizator predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog dva dni pred izvedbo dneva dejavnosti začnejo s pripravo učencev na dan dejavnosti. Organizator odgovarja za kvalitetno izvedbo dneva dejavnosti.

Razred	DATUM	AKTIVNOST	ORGANIZATOR
1. razred	15. september 2021	Pohod	Burazer
	oktober 2021	Gibalne igre	Žgajner
	februar 2022	Zimski športi	Domajnko
	(še nimamo datuma)	Plavanje	Škerbinek
	junij 2022	Igre z žogo	Žgajner
2. razred	15. september 2021	Pohod	Mlaker Šušek
	oktober 2021	Kros	Konšak
	februar 2022	Zimski športi	Mlaker Šušek
	junij 2022	Orientacijski pohod	Konšak
	junij 2022	Igre z žogo	Mlaker Šušek
3. razred	15. september 2021	Pohod	Blažič
	oktober 2021	Kros	Legvart
	februar 2022	Zimski športi	Blažič
	april 2022	Plavanje	Legvart
	17. februar 2022	Orientacijski pohod (v sklopu tabora)	Blažič
4. razred	15. september 2021	Pohod	Tavčar Ročenovič
	oktober 2021	Kros	Maričnik
	februar 2022	Igre na snegu (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	februar 2022	Smučanje (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	junij 2022	Športne igre	Čopi
5. razred	14. september 2021	Pohod	Karo
	oktober 2021	Kros	Golob
	april 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Praček
	junij 2022	Plavanje (v sklopu ŠVN)	Lackovič
	junij 2022	Igre z žogo	Karo
6. razred	23. september 2021	Pohod	Lackovič
	oktober 2021	Atletika	Lackovič
	februar 2022	Zimski športi	Lackovič
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Lackovič
	junij 2022	Športne igre	Lackovič
7. razred	februar 2022	Zimski športi	Lackovič
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Lackovič
	junij 2022	Športne igre	Lackovič
	16. junij 2022	Pohod (v sklopu ŠVN)	Berlič
	17. junij 2022	Plezanje (v sklopu ŠVN)	Berlič
8. razred	23. september 2021	Pohod	Lackovič
	oktober 2021	Atletika	Lackovič
	februar 2022	Zimski športi	Lackovič
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Lackovič
	junij 2022	Športne igre	Lackovič
9. razred	23. september 2021	Pohod	Lackovič
	oktober 2021	Atletika	Lackovič
	februar 2022	Zimski športi	Lackovič
	maj 2022	SLOfit - Športno-vzgojni karton	Lackovič

INTERESNE DEJAVNOSTI – II. in III. VIO

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	DAN	URA
SLAVČKI (1. in 2. r.)	mag. Diana TAVČAR ROČENOVICH Bojan GORIČ	torek	12.05 - 12.50
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Petra GOBEC	torek četrtek	12.55 - 13.40
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Petra GOBEC	sreda sreda četrtek petek	7.30 - 8.15 12.55 - 13.40 7.30 - 8.15 7.30 - 8.15
KOLESARSKI KROŽEK	Miha GERM	torek	7.30 - 8.15
OTROŠKI PARLAMENT	Ana MEGLIČ Nina STEINBACHER	petek	7.30 - 8.15
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	Žarko JAN	po dogovoru	
PRVA POMOČ	Karmen GRABAR	po dogovoru	
CICI VESELA ŠOLA	Polona LEGVART	torek	12.05 - 12.50
PREŠERNOV NATEČAJ - BUKVICE	Ana PEROVIČ	četrtek	12.55 - 13.40
PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	Mirjam KLAJŽ DOLINAR	petek	7.30 - 8.15
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	NUŠA ROBIČ	petek	7.30 - 8.15
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	Ana MEGLIČ	četrtek	14.00 - 14.45
ZABAVNA MATEMATIKA	Mojca MARIČNIK	četrtek	7.30 - 8.15
LOGIKA	Nada Potočnik	po dogovoru	
MALA LOGIKA	Jadranka ČOPI	sreda	7.30 - 8.15
FIZIKALNI KROŽEK	Mladen TANCER	po dogovoru	
KEMIJSKI KROŽEK	Romana TANCER	petek	12.05 - 12.50
ZGODOVINSKI KROŽEK	Nina STEINBACHER	sreda	12.05 - 12.50
INSTRUMENTALNA SKUPINA	Bojan GORIČ	petek	15.40 - 16.25
ODBOJKA 1 - šolska reprezentanca / 8., 9. r.	Darko GUBERINIČ	ponedeljek	7.30 - 8.15
ODBOJKA 2 (7. - 9. razred / dekleta, fantje)	Peter MOŽIČ (zunanji sodelavec)	ponedeljek	7.30 - 8.15
GIMNASTIKA (1. - 3. razred / dekleta, fantje)	Nina LACKOVIČ	ponedeljek	7.30 - 8.15
OTROŠKA NOGOMETNA ŠOLA (1. r. / 2. in 3. r.)	Primož Kocuvan (zunanji sodelavec)	sreda	14.50 - 15.35 15.40 - 16.25
KOŠARKA (2. - 4. r. / 5. - 7. r.)	Rok Ozmec (zunanji sodelavec)	petek	14.50 - 15.35 15.40 - 16.25
PLESNA DEJAVNOST Baletna pravljica z urami gimnastike (1. - 3. r.)	Lea SITAR (zunanja sodelavka)	petek	13.45 - 14.30

INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/2019 smo pričeli s triletnim uvajanjem poskusa RaP na področju »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje«. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

V šolskem letu 2020/2021 ponujamo v sklopu Gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje učencem 1. VIO »RaP interesno vetrnico«, v sklopu katere se v vsakem oddelku eno šolsko uro tedensko v času podaljšanega bivanja in v času jutranjega varstva pol šolske ure dnevno izmenjujejo dejavnosti s področja gimnastike, plesa, ustvarjalnosti, proste igre in razvijanja socialno emocionalnih veščin ter veščin za zdravo in varno življenje. Učencem od 4. do 6. razreda ponujamo naslednje programe: TSB ball in frizbi, Pozabljene otroške igre in karte, Gimnastiko, Košarko ter Vodne dejavnosti in plavanje. Učencem od 7. do 9. razreda ponujamo TSB ball in frizbi, učencem od 4. do 9. razreda pa Šah. Programe od 4. do 9. razreda izvajata Miha GERM in Nina LACKOVIČ, učenci lahko izberejo eno aktivnost, ki se izvaja tedensko.

V času pred poukom bo občasno nekaj različnih dejavnosti v sklopu RaP potekalo v šolski avli in učilnici za LUM. Ob petkih bo 6. učna ura namenjena izvajanju »Digitalnega RaP«, kjer se bodo za četrtošolce izvajale varne digitalne vsebine. V času jutranjega varstva bomo izvajali tudi »Jutranjo micalnico«.

V sklopu interesnih dejavnosti so ponujene še mnoge druge vsebine, kar je razvidno iz tabele na prejšnji strani.

TEČAJNA OBLIKA NEMŠKEGA JEZIKA

Tečajna oblika nemškega jezika

Tečajna oblika nemškega jezika bo potekala za učence 1. in 2. razreda (60 ur letno na skupino). Plačniki bodo starši.

Tečajno obliko nemškega jezika smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
1. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Matija TOTH
1. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Matija TOTH
2. a	OŠ bratov Polančičev Maribor	Matija TOTH
2. b	OŠ bratov Polančičev Maribor	Matija TOTH

FAKULTATIVNI POUK NEMŠKEGA JEZIKA

Fakultativno obliko pouka nemščine smo zastavili tako, da smo ga v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor oblikovali po vertikali z optimalnim predznanjem učencev in zagotavljanjem nadgradnje jezikovnega znanja pri prehodih iz posameznega razreda oz. VIO.

Fakultativni pouk nemškega jezika bo potekal za učence 3., 4., 5. in 6. razreda (70 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor. Če bodo sredstva zagotovljena le delno glede na obseg, bodo starši plačali razliko do dejanskih stroškov.

RAZRED	IZVAJALEC	UČITELJ
3. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anka VIDMAR
3. in 4. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Anka VIDMAR
4. in 5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Ana MEGLIČ
5. in 6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK
6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Jasmina ŠISERNIK

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Fakultativni pouk računalništva bo potekal za učence 4., 5. in 6. razreda (35 ur letno na skupino). Plačnik tega dela je Mestna občina Maribor.

RAZRED	IZVAJALEC	IZVAJALEC
4. razred (4. a)	OŠ bratov Polančičev Maribor	Janja JOZELJ
4. razred (4. b, c)	OŠ bratov Polančičev Maribor	Janja JOZELJ
5. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Janja JOZELJ
6. razred	OŠ bratov Polančičev Maribor	Kaja KRIŽAN

PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

Učenci berejo književna dela, ki so primerna njihovi starostni stopnji. Knjige izbirajo po lastni izbiri. Učenci I. VIO preberejo najmanj 3 knjige, učenci od 4. do 6. razreda 4 knjige, učenci od 7. do 9. razreda pa 5 knjig, ki jih pripovedujejo mentorjem bralne značke oziroma knjižničarki. Za uspešno opravljeno Prežihovo bralno značko prejmejo učenci ob koncu šolskega leta priznanje in v 9. razredu knjižno nagrado za devetletno zvestobo bralni znački. Učenci od 1. do 5. razreda bodo prebrana dela ilustrirali in pripovedovali vsebine razredničarkam, učenci 6. do 9. razreda pa bodo o prebranem pripovedovali knjižničarki. Trudili se bomo, da bomo gojili trajno ljubezen do knjige. V bralcih želimo spodbuditi estetska in etična čustva ter sposobnost, da bo učenec znal knjigo pravilno vrednotiti in jo izkoristiti za svojo notranjo rast. S tem bo izboljšal tehniko branja in govornega sporočanja.

Sodelovali bomo tudi na slovenskem knjižnem kvizu, ki vključuje tudi branje za bralno značko.

Mentorica Prežihove bralne značke na šoli je Mirjam KLAVŽ DOLINAR.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri angleški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih od 4. do 9. razreda. Četrtošolci preberejo 3 knjige, učenci od petega do devetega razreda pa 4 knjige. Učenci pridobivajo besedišče. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica angleške bralne značke na šoli je Nuša ROBIČ.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

S sodelovanjem pri nemški bralni znački širimo bralno kulturo pri učencih. Učenci pridobivajo besedišče. Učenci od četrtega do šestega razreda preberejo 2 knjigi, učenci od sedmega do devetega razreda pa 3 knjige. Za sodelovanje prejmejo priznanje.

Mentorica nemške bralne značke na šoli je Ana MEGLIČ.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in ostalih dejavnosti, ki jih organizira šola. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, sprotno rešuje dileme, vprašanja in pobude učencev ... Izvršilni organ skupnosti učencev je otroški parlament, ki ga skupnost učencev skliče najmanj dvakrat letno.

Mentor skupnosti učencev šole je Žarko JAN.

OTROŠKI PARLAMENT

Učenci predstavniki oddelkov bodo lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja ter idejo na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

Mentorica otroškega parlamenta na šoli je Ana MEGLIČ, pomaga ji Nina STEINBACHER.

DODATNI, DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode (npr. samostojno učenje, problemski pristop, projektne naloge, priprave na različna tekmovanja ...) in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne pomoči in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja. Ti učenci so na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Izobraževanje teh učencev se izvaja v skladu z Zakonom o osnovni šoli in drugimi predpisi.

IX. POGLAVJE

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino pedagoških delavcev:

DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
24. - 31. 8. 2021	Izobraževanje v sklopu priprav na novo šolsko leto: Delovno srečanje ekipe za civilno zaščito Osnovno usposabljanje in uvajanje za nove sodelavce Sestanek kolegija ravnateljice Spletne učna okolja in pedagoška dokumentacija (po posameznih strokovnih aktivih) Uvodna pedagoška konferenca Srečanje učiteljev v projektu IUO - Inovativna pedagogika 1:1	Miha Germ Boris Volarič Brigita Smogavec Boris Volarič Brigita Smogavec Mladen Tancer
po dogovoru	Spletno izobraževanje po strokovnih aktivih: GDPR	Benjamin Lesjak
med šolskim letom	Arnesova mreža izobraževanj - na daljavo: Nепrecenljiva izmenjava izkušenj https://www.arnes.si/mreza-izobrazevanja-na-daljavo-nevercenljiva-izmenjava-izkusenj/	Arnes
Sobota, 6. 11. 2021	»Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo«	Maja Vičič Krabonja
ena od sobot v maju	Team building	v sodelovanju z ZPM
po dogovoru in v sklopu konferenc	»Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih« Priprava načrta razvoja digitalnih kompetenc na šoli Predstavitve primerov dobrih praks	Boris Volarič
v sklopu konferenc	Formativno spremljanje na šoli	Brigita Smogavec
v sklopu konferenc	eAsistent, spletna stran šole, spletne učilnice ... Učne in bralne strategije, kritično mišljenje	Boris Volarič mag. Darko Hederih Dijana Hauc
v sklopu konferenc	Primeri dobre prakse (Inovativna pedagogika 1:1, RaP, SIMS)	učitelji
3 srečanja	Izobraževanja v sklopu študijskih skupin	ZRSŠ OE Maribor
srečanja učiteljev na določenih šolah	Izobraževanja učiteljev v sklopu formativnega spremljanja	PSOŠ Maribor

IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV V KUHINJI

Strokovna izobraževanja za vse oz. večino delavcev v kuhinji:

DATUM	VSEBINA IZOBRAŽEVANJA	IZVAJALEC
avgust 2021	»Zagotavljanje varnih živil v šolski kuhinji«	Ana Veber, organizatorica šolske prehrane

Individualno strokovno izobraževanje pedagoških in ostalih strokovnih delavcev je v prilogi letnega delovnega načrta.

X. POGLAVJE

AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

Dežurstvo učiteljev

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
AVLA	Darko HEDERIH	Darko GUBERINIČ	Kaja KRIŽAN	Dijana HAUC	Janja JOZELJ
PRITLIČJE stari del	Diana TAVČAR ROČENOVICH	Janja KARO	Jadranka ČOPI	Mojca PRAČEK	Janja GOLOB
I. NADSTROPJE stari del	Žarko JAN	Nada POTOČNIK	Romana TANCER	Stojan BERLIČ	Tina KOS
II. NADSTROPJE stari del	Jasmina ŠISERNIK	Ana MEGLIČ	Tanja GOBAR	Petra GOBEC	Ana PEROVIČ
I. NADSTROPJE novi del	Helena KONŠAK	Polona LEGVART	Alenka ŠKERBINEK	Barbara BLAŽIČ	Andreja ŽGAJNER
JEDILNICA (13.00 - 13.45)	Karmen GRABAR	Sabina GOLEŽ	Andreja MOČNIK KOŽIČ	Simona MLAKER ŠUŠEK	Nuša ROBIČ

Urnik dopoldanskih pogovornih ur v šolskem letu 2021/2022

Učitelj	Razrednik	Pogovorna ura
Stojan Berlič	9. a	Četrtek, 9.25
Barbara Blažič	3. a	Torek, 10.25
Klavdija Burazer		Ponedeljek, 12.05
Jadranka Čopi	4. b	Torek, 11.15
Rosvita Domajnko		Četrtek, 9.25
Miha Germ		Ponedeljek, 11.15
Tanja Gobar		Četrtek, 11.15
Petra Gobec		Četrtek, 11.15
Sabina Golež		Ponedeljek, 9.25
Janja Golob	5. c	Ponedeljek, 10.25
Bojan Gorič		Ponedeljek, 12.05
Karmen Grabar		Torek, 8.20
Darko Guberinič		Petek, 11.15
Simona Hari		Sreda, 12.05
Dijana Hauc		Ponedeljek, 12.05
Darko Hederih		Ponedeljek, 10.25
Žarko Jan	8. b	Petek, 10.25
Janja Jozelj		Sreda, 8.20
Ana Kapš		Torek, 12.55
Janja Karo	5. a	Torek, 12.05
Helena Konšak	2. b	Ponedeljek, 12.55
Tina Kos	6. a	Ponedeljek, 12.05
Kaja Križan		Ponedeljek, 12.05
Nina Lacković		Ponedeljek, 12.05
Polona Legvart	3. b	Četrtek, 10.25
Mojca Maričnik	4. a	Petek, 10.25
Ana Meglič	7. a	Torek, 11.15
Maja Mežnarič		Sreda, 12.05
Simona Mlaker Šušek	2. a	Ponedeljek, 11.15
Andreja Močnik Kožič		Petek, 10.25
Darja Mordej		Ponedeljek, 12.55
Ana Perović	6. b	Četrtek, 7.30
Nada Potočnik		Torek, 10.25
Mojca Praček	5. b	Torek, 12.05
Bojan Rižner		Torek, 11.15
Nuša Robič	7. c	Torek, 10.25
Vesna Selinšek Jahić		Ponedeljek, 8.20
Jasna Senekovič		Ponedeljek, 12.55
Ksenija Sodja		Petek, 11.15
Nina Steinbacher		Torek, 12.05
Jasmina Šisernik	7. b	Sreda, 8.20
Alenka Škerbinek	1. b	Ponedeljek, 12.05
Mladen Tancer	8. a	Ponedeljek, 12.05
Romana Tancer	9. a	Petek, 10.25
Diana Tavčar Ročenovič	4. c	Četrtek, 12.05
Maja Vajzman		Torek, 11.15
Anka Vidmar		Petek, 9.25
Boris Volarič		Sreda, 8.20
Mojca Vrtin		Torek, 11.15
Viktorija Zupanec		Ponedeljek, 9.25
Andreja Žgajner	1. a	Ponedeljek, 12.05

Na dopoldansko pogovorno uro se je potrebno predhodno najaviti učitelju.

ČLANI SVETA STARŠEV

Predsednik Sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 je **Metod DOLINŠEK**, namestnica predsednika pa **Anja LOPIČ**.

<i>Oddelek</i>	<i>Ime in priimek</i>
1. a	Aleksander Kraševac Glaser
b	Anja Lopič
2. a	Maja Hren Brvar
b	Jasmina Hudernik
3. a	Jure Blažič
b	Uroš Dokl
4. a	Ana Kovačič
b	Maja Lavtar
c	Klemen Kokol
5. a	Barbara Damjan
b	Barbara Divjak
c	Karmen Trs
6. a	Matjaž Matavž
b	Nina Zupanc
7. a	Nataša Vidnar
b	Petra Ropič
c	Metod Dolinšek
8. a	Nataša Rodošek
b	Urška Mandir Tiršek
9. a	Rok Kajzer
b	Darja Horvat

Starši s šolo kvalitetno sodelujejo na vzgojno-izobraževalnem področju.

Na podlagi 3. odstavka 10. člena Poslovnika o delu Sveta staršev OŠ bratov Polančičev Maribor se svet staršev skliče najmanj štirikrat v šolskem letu. Vsebina dela, ki jo obravnavamo na Svetu staršev: letni delovni načrt, sodelovanje v dejavnostih in akcijah šole, vzgojno-izobraževalni proces na šoli, aktualna problematika ... Predstavniki staršev bodo sodelovali kot aktivni sodelavci v projektu »Klub staršev in učiteljev za dobro šolo«. Osnovno poslanstvo kluba je podpreti kakovostno sodelovanje staršev in širše skupnosti pri delovanju šole, poglobiti razumevanje o »drugačnosti« današnjih otrok in o »enkratnosti« vsakega od njih, zagotoviti, da bodo učitelji in starši s skupnim delovanjem pri slehernem otroku odkrili njegovo »močno stran« in, da noben otrok na izobraževalni poti ne bo »odrinjen« ali »izgubljen« ter okrepiti zaupanje skupnosti v strokovnost učiteljev.

ČLANI SVETA ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda v šolskem letu 2021/2022 je Stojan BERLIČ, namestnika predsednika pa Rok KAJZER in Jana PESERL.

Št.	PRIIMEK IN IME	PREDSTAVNIK
1.	BERLIČ Stojan	predstavnik šole
2.	CELCER Ivan	predstavnik MOM
3.	KAJZER Rok	predstavnik staršev
4.	KONŠAK Helena	predstavnik šole
5.	KRIŽANIČ Zdenka	predstavnik MOM
6.	LAVTAR Maja	predstavnik staršev
7.	MARIČNIK Mojca	predstavnik šole
8.	NEMEC Melita	predstavnik šole
9.	PESERL Jana	predstavnik MOM
10.	ŠISERNIK Jasmina	predstavnik šole
11.	VIDNAR Nataša	predstavnik staršev

Vsebina dela Sveta zavoda:

- Obravnava vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli.
- Usmerja materialno poslovanje šole.
- Sprejema letni delovni načrt.
- Opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in Statutom šole.

XI. POGLAVJE

SPREMLJANJE IN REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za spremljanje in realizacijo letnega delovnega načrta smo odgovorni vsi strokovni delavci na šoli. Odgovorni vodstveni delavci šole bomo sprotno spremljali izvajanje programa letnega delovnega načrta:

- Mesečno bomo na konferenci pregledali realizacijo plana - aktivnosti po mesecih.
- Sproti bomo spremljali in beležili odstopanja z navedbo razlogov.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo oddali poročila in analize o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku posameznih ocenjevalnih obdobij.
- Pedagoški in ostali strokovni delavci bodo pripravili tudi zaključno poročilo ob zaključku šolskega leta.
- Na podlagi teh poročil bomo pripravili realizacijo letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022.

Predlog letnega delovnega načrta smo obravnavali na roditeljskih sestankih 8. 9. 2021 in 9. 9. 2021 in na redni mesečni konferenci 27. 9. 2021 ter ga dali v potrditev Svetu zavoda. Svet staršev ga je obravnaval na svoji seji 29. 9. 2021.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda 30. 9. 2021.

Ravnateljica

Brigita SMOGAVEC

Predsednik Sveta zavoda

Stojan BERLIČ

V Mariboru, 1. 10. 2021

Gradivo pripravila:

Brigita SMOGAVEC, ravnateljica
Boris VOLARIČ, pomočnik ravnateljice

Priloge:

1. Šolski koledar 2021/2022.
2. Razvojni načrt šole 2017-2022.
3. Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog za šolsko leto 2021/2022.
4. Navodila za načrtovanje in izvajanje stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih strokovnih delavcev na šolah.
5. Plan stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole v šolskem letu 2021/2022.
6. Izobraževanje.
7. Cenik.